

INDICE

PRESENTACIÓN

SEMINARIOS DE INVESTIGACIÓN

Seminario de Investigación I: Análisis Didáctico. Coordinador: *Jose Luis González Marí.*

Jose Luis González Marí

Presentación: El Análisis Didáctico Matemático Como Conjunto De Medios Para Comprender Y Organizar Los Fenómenos De La Educación Matemática

Pedro Gómez

Análisis didáctico en la formación inicial de profesores de matemáticas de Secundaria

Juan Díaz Godino

Análisis y valoración de la Idoneidad Didáctica de procesos de estudio de las matemáticas

Jesús Gallardo Romero

El análisis didáctico como metodología de investigación en educación matemática

Seminario de Investigación II: Competencias. Coordinadora: *Francisca Moreno Carretero.*

Francisca Moreno Carretero

Presentación: Distintos enfoques para aproximarse a la noción de competencia desde la investigación en educación matemática

Manuel Poblete Ruiz

Las competencias, instrumento para un cambio de paradigma

Luis Puig Espinosa

Sentido y elaboración del componente de competencia de los modelos teóricos locales en la investigación de la enseñanza y aprendizaje de contenidos matemáticos específicos

Carmen Burgués Flamarich

Niveles de implicación y competencias profesionales matemáticas. Estudio de caso con futuros docentes de Primaria

COMUNICACIONES

David Arnau, Luis Puig

Formas de construir nombres y referirse a las cantidades en las actuaciones de alumnos de secundaria al resolver problemas verbales en el entorno de la hoja de cálculo

Christopher M. Kribs-Zaleta

Estrategias construidas para la división de fracciones

Aurora Gallardo, Oralia Torres

La negatividad permitida: George Peacock en la historia y en la enseñanza

Mauricio Contreras, Bernardo Gómez

Sobre problemas multiplicativos relacionados con la división de fracciones

Graciela García-Amadeo, José Carrillo

Relación entre perímetro y área: el caso de Patricia y las interacciones

Edna González, Gregoria Guillén, Olimpia Figueras

Estudio exploratorio sobre la puesta en práctica de un modelo de enseñanza para la geometría de los sólidos en Magisterio

Jesús Salinas, Ernesto A. Sánchez

Estudio exploratorio sobre el uso de herramientas culturales para la enseñanza de la demostración en la geometría euclidiana

M^a Cinta Muñoz, José Carrillo, Nuria Climent

La reflexión de una maestra de matemáticas en el practicum y en los inicios de su práctica docente

José Luis Lupiáñez, Luis Rico

Análisis Didáctico y Formación Inicial de Profesores: Competencias y Capacidades en el Aprendizaje de los Escolares

Jesús E. Pinto Sosa, María Teresa González Astudillo

Sobre la naturaleza conceptual y metodológica del conocimiento del contenido pedagógico en matemáticas. Una aproximación para su estudio

M^a Helena Lopes Guerreiro, M^a Jesús Salinas

O Trabalho Cooperativo Nas Aulas De Matemática, Numa Turma Do 5^o Ano: uma experiencia curricular

Juan Jesús Ortiz, Nordin Mohamed, Carmen Batanero, Luis Serrano y Jesús Diego Rodríguez

Comparación de probabilidades en maestros en formación

Assumpta Estrada, Carmen Díaz, Inmaculada de la Fuente

Un estudio inicial de sesgos en el razonamiento sobre probabilidad condicional en alumnos universitarios

Angel Contreras, Manuel García Armenteros, Carmen Sánchez Gómez

Análisis de una experiencia de enseñanza de la noción de límite funcional con herramientas del enfoque ontosemiótico

Francisco Javier Claros Mellado, M^a Teresa Sánchez Compañía, Moisés Coriat

Fenómenos que organizan el límite