

REUNIÓN DEL GRUPO
“Aprendizaje de la Geometría”
XVII SEIEM. BILBAO
5 – 7 Septiembre 2013



Coordinador: Enrique de la Torre

Jueves 5, 15:30 – 17:00

- No hay reunión

Viernes 6, 18:00 – 19:30

- 18:00 - 18:20h. *Comunicación 1*. Ponente: Ainhoa Berciano
- 18:20 - 18:40h. *Comunicación 2*. Ponente: Clara Benedicto
- 18:40 - 19:00h. *Comunicación 3*. Ponente: Josep Callís
- 19:00 - 19:30h. *Debate*.

Comunicación 1 (viernes 6, 18:00h)

LA REPRESENTACIÓN ESPACIAL EN EL PLANO. ESTUDIO CON MAESTRAS DE EDUCACIÓN INFANTIL EN FORMACIÓN.

Ainhoa Berciano, Guadalupe Gutiérrez y Amaia Zugadi
Universidad del País Vasco

RESUMEN:

Este estudio pretende analizar el desarrollo de capacidades relacionadas tanto con los procesos de visualización en la representación espacial como con los de expresión verbal. En particular, hemos evaluado la influencia del desarrollo de la competencia comunicativa en maestras de Educación Infantil en formación en la tarea de representar un plano de un espacio tridimensional, concluyendo que la comunicación entre iguales favorece y mejora la destreza de representación espacial antes mencionada.

Comunicación 2 (viernes 6, 18:20h)

INVESTIGACIÓN SOBRE VARIABLES PARA EL DISEÑO DE ACTIVIDADES ESCOLARES PARA ALUMNOS DE ALTAS CAPACIDADES MATEMÁTICAS

Clara Benedicto, Adela Jaime y Ángel Gutiérrez
Universidad de Valencia

RESUMEN:

Presentaremos las líneas maestras de la investigación que estamos realizando sobre diseño de actividades y unidades de enseñanza para las asignaturas de Matemáticas de E. Primaria y ESO en las que se presta atención a las necesidades de ampliación y/o profundización de contenidos de los estudiantes con talento matemático. Presentaremos los diferentes elementos del marco teórico en el que nos basamos para valorar y organizar las actividades, tales como características de la estructura de los problemas, dificultad de resolución de los problemas y nivel de razonamiento necesario, contenidos matemáticos utilizados, integración en las unidades de enseñanza de los libros de texto, entre otras. Presentaremos también algunos ejemplos de aplicación de este marco teórico.

Comunicación 3 (viernes 6, 18:40h)

AJEDREZ Y EL DESARROLLO DE CAPACIDADES GEOMÉTRICAS, LINGÜÍSTICAS Y HÁBITOS DE CONDUCTA.

Josep Callís, Margarida Falgás, M. Carme Saurina; Josep Serra, Jaume Ametller
Universidad de Girona

RESUMEN:

A iniciativa de la “Federació Catalana d’Escacs” y el “Departament d’Educació de la Generalitat de Catalunya” y la “Universitat de Girona” (Àrea de Didàctica de la Matemàtica), se inició en el pasado curso escolar 2012-13, un proyecto de introducción del ajedrez dentro del horario escolar con el objetivo de mejorar, especialmente, las habilidades matemáticas, lingüísticas y hábitos de conducta.

A nivel matemático se trata de incidir sobre el razonamiento global i de manera especial en ámbitos de desarrollo de la geometría en el plano y la orientación espacial.

Después de esta experiencia los resultados obtenidos y contrastados con centros pilotos de control en donde no se introdujo el uso del ajedrez, demuestra una clara mejora en las habilidades matemáticas y lingüísticas por encima de los centros de control.

La experiencia se inició en 20 centros de primaria de Catalunya y se centró en el primer nivel de primaria. Para el próximo curso 2013-14, son más de 120 las escuelas que han pedido integrarse en la experiencia a la vez que también lo hará la Universidad de Lleida.