

Presentación

En septiembre de 2019 nuestro compañero José María Marbán cerraba las actas del XXIII simposio de la SEIEM, celebrado en Valladolid, con el deseo del mayor de los éxitos al próximo simposio a celebrar en Valencia en 2020. Pocos sabíamos entonces lo que se nos venía, pues el XXIV simposio no se celebraría hasta dos años después, a causa de las medidas restrictivas impuestas para luchar contra la COVID-19. Quizá aquel esperado éxito haya sido el poder haber estado juntos en Valencia en septiembre de 2021, después de un largo periodo de confinamiento personal y académico. Juntos (con las medidas sanitarias de rigor) hemos podido retomar nuevamente del 8 al 10 de septiembre de 2021 nuestra reunión anual para debatir, comentar, razonar o simplemente charlar sobre temas académicos ligados a la Educación Matemática.

En esta ocasión, la Facultat de Magisteri de la Universitat de València ha sido la sede encargada de alojar el evento. A pesar de haber sido este un simposio especialmente marcado por las distancias de seguridad, el uso de mascarillas obligatorio o los “no-coffee breaks”, podemos considerarlo exitoso desde el punto de vista de la asistencia, con un total de 192 congresistas que recogieron su documentación, 66 comunicaciones presentadas y 46 pósteres expuestos.

El simposio arrancó la mañana del miércoles 8 de septiembre con la sesión de formación y docencia universitaria titulada *Relación entre investigación y formación de maestros y profesores de matemáticas*, a cargo de la Dra. Mar Moreno y la Dra. Julia Valls (Universitat d’Alacant). Después de comer, en el edificio de La Nau de la Universitat de València tuvo lugar la inauguración del simposio y el primero de los dos seminarios monográficos que habitualmente se programan. Así, coordinado por la Dra. Gloria Sánchez-Matamoros (Universidad de Sevilla) se abordó el seminario *La enseñanza-aprendizaje de las matemáticas en la Universidad*. Este primer seminario contó con la participación de la Dra. Ana Cláudia Correia Batalha (Universidade De Lisboa, Portugal), la Dra. Irene Biza (University of East Anglia, UK) y del Dr. Matías Camacho (Universidad de La Laguna).

El segundo día del simposio comenzó con la primera de las dos sesiones dedicadas a comunicaciones, organizadas en 7 espacios paralelos y la primera de las cuatro sesiones de pósteres. Antes de comer tuvo lugar el primero de los bloques de los grupos de trabajo. En este primer bloque compartieron espacio los grupos *Didáctica de la matemática como disciplina científica*, *Conocimiento y Desarrollo Profesional del Profesor* e *Historia de las Matemáticas y Educación Matemática*. En particular, cabe destacar el sentido homenaje que se hizo a M^a Luz Callejo y a Pepe Carrillo en el primero de los grupos¹. Por la tarde se continuó con el segundo de los bloques dedicado a los grupos de investigación; reuniéndose, en esta ocasión, los grupos transversales de *Investigación en Educación Matemática Infantil*, *Jóvenes investigadores e investigadoras de la SEIEM* y *Entornos Tecnológicos en Educación Matemática*. Finalmente, la tarde del jueves

¹El homenaje puede verse online en <https://www.youtube.com/watch?v=-vMGWtaqDyk>.

se cerró con la segunda sesión de pósteres, la celebración de la asamblea y la posterior cena en el restaurante Àtic, situado en la Alameda de Valencia.

El viernes 10 de septiembre tuvo lugar la segunda sesión de comunicaciones y la tercera de pósteres. A media mañana la Dra. Marta Molina (Universidad de Salamanca) coordinó, y participó junto al Dr. Miguel Ángel Montes (Universidad de Huelva) y la Dra. María de la Cinta Muñoz (Universidad de Sevilla) en el segundo de los seminarios de investigación: *Metodologías cualitativas de investigación en educación matemática*. Tras la pausa para comida se dedicó un tercer espacio para la reunión de los grupos de investigación: *Aprendizaje de la Geometría, Didáctica del Análisis Matemático, Didáctica de la Estadística, Probabilidad y Combinatoria y Pensamiento Numérico y Algebraico*. Tras la última sesión de pósteres, se inició el tercer bloque de comunicaciones para, posteriormente, dar clausura al XXIV Simposio.

Con la edición de estas actas, se deja constancia de las aportaciones científicas que han configurado este XXIV Simposio. Aprovechamos estas líneas para agradecer a todas las personas que han trabajado en el Comité Científico y en el Comité de Organización Local por las horas de trabajo y esfuerzo dedicadas sin las que, sin duda, el XXIV Simposio no habría sido posible. También agradecemos la colaboración e implicación de todas las instituciones participantes, especialmente a la Facultat de Magisteri, al Vicerectorat de Cultura i Esport y al Rectorat de la Universitat de València, quienes desde el primer momento mostraron su apoyo, su interés y su confianza para que este evento pudiera celebrarse y llevarse a cabo en nuestra casa.

En València, a 9 d'octubre de 2021

Dia de la Comunitat Valenciana

Pascual D. Diago

Coordinador Local del XXIV Simposio de la SEIEM