



**Sociedad Española de
Investigación en
Educación Matemática**

**BOLETÍN DE SEIEM
Número 45. Enero de 2019
Editores: Junta Directiva
Nº ISSN 1576-5911**

Dirección página web: www.seiem.es

ÍNDICE

1. Editorial	1
2. Acta de la Asamblea General de la SEIEM de septiembre 2018.....	2
3. Acta de la reunión de Junta Directiva del 17 de diciembre de 2018.....	7
4. Informes de los grupos de investigación de la SEIEM	10
5. Trabajos de tesis doctoral.....	11
6. Información del XXIII Simposio de la SEIEM. Valladolid 2019.....	12
7. Otras informaciones.....	16

1. Editorial

Tal como se indica en la Agenda para la Acción 2018-2022 de la SEIEM, uno de los ámbitos de actuación de la Sociedad Española de Investigación es el relativo a “Generar espacios para facilitar y promover la comunicación y discusión de investigaciones en Educación Matemática”. Entre estos espacios, la revista AIEM, como órgano oficial de difusión de la Sociedad, permite a los investigadores en Educación Matemática compartir los resultados de las investigaciones realizadas con el resto de la comunidad. Fue una apuesta decidida de la Sociedad, que aprobó su creación en la Asamblea celebrada el día 8 de septiembre de 2011 en Ciudad Real y cuyo primer editor fue nuestro compañero Lorenzo Blanco.

El primer número se publicó en marzo de 2012 con el fin de cubrir un espacio cada vez más demandado no sólo por los investigadores españoles, sino también por la comunidad iberoamericana y por colectivos de otras nacionalidades que han mostrado gran interés tanto en la lectura de los artículos publicados como en el envío de documentos para su publicación. Desde entonces se ha publicado semestralmente, lo que supone que contamos actualmente con 14 números.

Volviendo a las acciones con las que se ha comprometido esta Sociedad para el quinquenio 2018-2022, en una de ellas se especifica: “Desarrollar acciones para conseguir que la revista AIEM-Avances de Investigación en Educación Matemática aparezca en los índices internacionales de referencia (Scopus y WOS-JCR). Compromiso de los miembros de la SEIEM para que la revista se convierta en referencia (a través de la publicación de trabajos de relevancia y promover su citación desde otras fuentes)”. La actual editora, Nuria Planas, nos ha realizado este fin de año un regalo muy especial, la inclusión de nuestra revista AIEM en Scopus.

Tal como ella nos señaló en su momento, esto es el resultado del trabajo de muchas personas a las que la Junta Directiva de esta sociedad muestra, mediante este editorial, su agradecimiento y reconocimiento por la labor realizada. En primer lugar, hay que reconocer el impulso inicial del primer editor, Lorenzo y la consolidación de la revista realizada por Nuria. A todos los compañeros que han ejercido y a los que siguen ejerciendo como editores asociados: Carmen Azcárate, Carmen Batanero, Nuria Climent, Ángel Gutiérrez, Mar Moreno, Ernesto Sánchez, Gloria Sánchez-Matamoros, Modesto Sierra, Tomás Sierra y Enrique de la Torre. Pero también hay que dar las gracias a todos los autores que decidieron apostar por nuestra revista. Y a los revisores que aseguraron la calidad de los artículos. Y a Clara Jiménez cuya labor muchas veces pasa desapercibida, pero es la que asegura la parte más técnica. Gracias a todos ellos, los jóvenes investigadores disponen de una revista de consulta y divulgación del trabajo realizado en los diferentes grupos. Pero, aunque estemos disfrutando de este momento, hay que ir pensando en los siguientes pasos a dar.

Haciendo algunos números se puede comprobar el volumen de trabajo que conlleva esta revista, siendo conscientes de que la parte visible corresponde sólo a los artículos publicados. En los primeros números, del uno al cinco, se publicaron 4 artículos por número. Posteriormente, hasta seis artículos por número, aunque algunos como el nueve y el trece tuvieron 7 y el número once cuenta con 8 artículos. El número de autores de cada publicación también es variable; el rango está entre 7 de los primeros números y 23 del noveno. Hay que tener en cuenta que algunos autores han participado en varios artículos. Se han publicado dos monográficos: uno dedicado a la probabilidad y otro al conocimiento y competencias del profesor y está en marcha otro para el año que viene.

En cuanto a los revisores, si sumamos a todos tenemos 102 revisores, algunos han colaborado intensamente con la revista con varias revisiones.

GRACIAS A TODOS

2. Acta de la Asamblea General de la SEIEM de septiembre de 2018

Se celebró la Asamblea General Anual de la *Sociedad Española de Investigación en Educación Matemática*, el jueves 6 de septiembre de 2018 a las 17:30 horas, en el aula 107 de la Facultad de Comercio, Turismo y Ciencias Sociales *Jovellanos*, en Gijón. De acuerdo con el orden del día establecido, se trataron los temas que se desarrollan continuación.

Aprobación del Acta de la Asamblea General de 2017

Se aprueba por asentimiento el acta provisional de la Asamblea anterior, del año 2017, cuya versión provisional fue publicada en el Boletín nº. 43 de la SEIEM, de diciembre de 2017.

Informe de la Presidenta

- La Presidenta transmite a la Asamblea su pesar, y el de la Junta de la SEIEM, por el fallecimiento del profesor Francisco Gil (Universidad de Almería), miembro de la misma, el pasado mes de abril. A continuación, se procede a la lectura del obituario en su memoria, escrito por los profesores de la Universidad de Almería. Finalmente, la Asamblea da un sentido aplauso como manifestación de tristeza por su pérdida.
- La Presidenta felicita a los profesores Salvador Llinares (Universidad de Alicante) por la concesión de la *Medalla Luis Santaló* y al profesor José María Chamoso-Sánchez (Universidad de Salamanca) por la concesión de la *Medalla Marshall Stone*, ambas otorgadas por el Comité Ejecutivo del Comité Interamericano de Educación Matemática (CIAEM).
- La Presidenta da la bienvenida al profesor Francisco Marcellán (Presidente de la *Real Sociedad Matemática Española*) y a la profesora Ana Paula Canavarró (Presidenta de la *Sociedade Portuguesa de Investigaçao em Educaçao Matemática*). F. Marcellán toma la palabra para agradecer la invitación y señalar la importancia de que las diferentes sociedades matemáticas compartan sus trabajos, cada una desde sus propias especificidades, pues indica que “todos podemos aprender de todos”. Finalmente, manifiesta su interés por seguir colaborando con la SEIEM.
- La Presidenta cede la palabra a la profesora Nuria Planas (Universidad Autónoma de Barcelona), como editora de la Revista *AIEM*. Nuria Planas informa sobre los siguientes aspectos de la revista: la revista continúa con una buena evolución y da señales de estar consolidada; el proceso para lograr que *AIEM* figure en la base de datos *Scopus* continúa en curso, cuya respuesta suele tardar entre 3 y 12 meses; se está trabajando también para que la revista figure en la base de datos *ERIH Plus*; el Comité Editorial de *AIEM* aspira a que la revista tenga un mayor nivel de

internacionalización por lo que se están realizando monográficos en los que se presentan artículos en inglés, aunque a ello ayudaría el que se publicaran los artículos en castellano e inglés, de manera habitual; se busca profesionalizar la revista lo que requiere un gasto económico; se ha renovado el Comité Editorial, y ha entrado a formar parte del mismo la profesora Gloria Sánchez (Universidad de Sevilla) en sustitución de Nuria Climent (Universidad de Huelva) debido a la terminación de su periodo de participación. Nuria Planas termina su intervención haciendo un llamamiento a los socios para al envío de artículos a la revista.

- La presidenta pasa la palabra al profesor David Arnau (Universidad de Valencia) quien presenta la información relativa a su asistencia al ENEM (*Encuentro Nacional de Estudiantes de Matemáticas*), celebrado en Valencia del 23 al 28 de julio de 2018. Como representante de la SEIEM participó en una mesa redonda sobre salidas profesionales, en la que se puso de manifiesto la realidad de que cada vez hay menos profesores de Matemáticas de secundaria, formados como graduados en Matemáticas, ya que estos encuentran otras salidas profesionales. Destacó que las menciones en Educación Matemática en los grados de Matemáticas fomentarían la salida profesional orientada hacia la enseñanza. Indica que el próximo encuentro se celebrará en Granada, para el que ya han pedido colaboración económica a la SEIEM.
- La presidenta informa de la participación de la SEIEM en otras actividades, como en la Conferencia de Decanos de Matemáticas y en la reunión entre distintas sociedades de Matemáticas, realizada en Castro Urdiales (Cantabria). Esta última se centró en la formación de profesores de Matemáticas del actual Máster de Formación del Profesorado de Secundaria y su posible transformación hacia un “MIR educativo”. A partir de la reunión se elaboró un documento conjunto que se envió a todos los socios de la SEIEM.
- La presidenta da la palabra al profesor Ángel Alsina (Universidad de Girona) quien especificó las actividades desarrolladas por los grupos de la SEIEM, las cuales se encuentran descritas en la página web de la sociedad. También detalló las lecturas de las Tesis doctorales, presentadas en los últimos meses e informadas por los coordinadores de los grupos de la SEIEM. Por último, expuso que la SEIEM ha participado en la financiación del 1er Workshop en Entornos Tecnológicos en Educación Matemática, celebrado en Valencia, el 8 de marzo de 2018.
- La Presidenta informa que se ha manifestado por parte de socios de la SEIEM el interés por la creación de un grupo asociado a los Entornos Tecnológicos, los cuales se reunirán en los días del Simposio para materializar dicha propuesta.
- La Presidenta cede la palabra al profesor Matías Arce (Universidad de Valladolid) para informar sobre la Sesión para Jóvenes Investigadores celebrada en el propio Simposio. M. Arce manifestó que la Sesión está consolidada como actividad de la SEIEM, con una participación de 50/55 personas. Indicó que la sesión se organizó en dos partes. En la primera se hizo una sesión grupal, coordinada por el profesor Miguel Ángel Montes (Universidad de Huelva) y Pere Ivars (Universidad de Alicante) en la que se hizo un análisis conjunto de un episodio de investigación, y una segunda sesión en la que los editores de revistas españolas especializadas en la publicación de investigación en Didáctica de la Matemática presentaron las líneas y las características de sus revistas.
- La presidenta invita al profesor Luis J. Rodríguez-Muñiz (Universidad de Oviedo), como Coordinador Local del XXII Simposio de la SEIEM, para informar sobre el desarrollo del mismo. L. J. Rodríguez-Muñiz señala que la asistencia al mismo ha sido alta, a pesar de la lejanía de Gijón para la mayoría de los socios, contando con

174 inscritos. Agradece la colaboración con el Comité Científico y destaca las ayudas recibidas por distintos organismos, entre ellos el Ayuntamiento de Gijón, quien ha colaborado con la financiación de los materiales, y del Vicerrectorado de Investigación de la Universidad de Oviedo. También se ha contado con la ayuda de la tarjeta para el transporte urbano durante los días del Simposio. También subrayó algunos aspectos organizativos, como el activo desarrollo del Perfil de Twitter del Simposio y la posibilidad de descarga de las ponencias.

- La presidenta informa que para no incumplir la nueva Ley de Protección de Datos establecida por el Gobierno de España, se ha suprimido de la página web de la SEIEM la información de los socios. Por otra parte, anuncia que se van a crear dos cuentas de correo electrónico para el intercambio de información con la presidencia y la secretaria de la Junta de la SEIEM: presidencia@seiem.es y secretaria@seiem.es.

Informe de los coordinadores del Comité Científico del XXII Simposio de la SEIEM

Agradecimiento de la presidencia

Los profesores Francisco Javier García (Universidad de Jaén) y Alicia Bruno (Universidad de La Laguna), como coordinadores del Comité Científico del XXII Simposio de la SEIEM, informan de los puntos más destacables de la organización científica. A. Bruno indica que esta organización científica se realizó con normalidad y sin incidencias. Como ya se ha manifestado en otras ocasiones, el uso de la plataforma *EasyChair* ha sido esencial para la correcta recepción de las propuestas y para el seguimiento del proceso de evaluación. Señaló que se para el presente Simposio se recibieron 73 propuestas de comunicaciones, de las cuales 50 fueron aceptadas (68% de aceptación), y 72 propuestas de póster, de los que 65 fueron aceptados (90% de aceptación). Puntualizó que para la asignación de evaluadores a las comunicaciones recibidas se realizó de modo que, al menos uno tuviera una afinidad con la temática del trabajo (bien por el tópico objeto del trabajo o bien o por el marco teórico). Para la evaluación de los pósteres se siguió un procedimiento similar al de otros congresos de Educación Matemática. Este consistió en enviar cada propuesta a otra persona que hubiese enviado también una propuesta de póster y que fuera socio de la SEIEM. Por otra parte, dado el aumento de comunicaciones recibidas se utilizó la base de datos de evaluadores ya existente y se amplió a otros nuevos. Este hecho también implicó que algunos de los evaluadores recibieran más de una petición de evaluación. Por último, A. Bruno y F. J. García agradecieron a todos los socios participantes en el proceso de evaluación, el esfuerzo realizado y el cumplimiento de los plazos establecidos.

Presentación y aprobación, si procede, del balance económico del curso 2017-2018

F. García informa sobre el estado de cuentas de la SEIEM con fecha de 4 septiembre de 2018, el cual es de un saldo positivo de 43198,95 euros. Entre los ingresos destacó el aumento producido respecto al año anterior debido a la inscripción de nuevos socios (9274,00 euros). Entre los gastos señaló que no se habían computado aún todos los asociados al XXII Simposio de 2018, como es habitual, pues muchos cargos se producen posteriormente al cierre del Simposio. Subrayó también los gastos asociados a las ayudas para la realización de las reunión intermedias de los grupos de la SEIEM (1213,09 euros) y para la

asistencia de los representantes de la SEIEM al encuentro sobre formación del profesorado organizado por el CEMAT (1694,52 euros). Otros gastos a los que hizo referencia fueron los de mantenimiento y hospedaje de la web de la sociedad (2655,67 euros) y el apoyo a la revista AIEM con el pago de traducciones al inglés de editoriales (752,62 euros), entre otros.

Generalización de la cuota de inscripción en el Simposio de la SEIEM de los alumnos de doctorado a alumnos de máster y grado

La presidenta solicita a la asamblea la aprobación de la generalización de la cuota reducida a los alumnos de Grado o Máster que deseen asistir a los Simposio de la SEIEM. La solicitud se aprueba por asentimiento.

Acuerdo, si procede, de Reconocimiento Jurídico como Sociedad del CEMAT

La presidenta cede la palabra a F. Marcellán quien explica que la pertenencia de España al IMU (*International Mathematical Union*) se ejerce por medio del CEMAT (*Comité Español de Matemáticas*). El CEMAT está formado por representantes de distintas sociedades, entre ellas la SEIEM. Dado que es una comisión informal no puede recibir subvenciones, y además no tiene CIF por lo que no puede pagar muchas actividades de las que realiza. Es por ello necesario pedir a las sociedades que forman parte de esta Comisión la aprobación del reconocimiento jurídico como sociedad, para así poder solicitar su registro en el Ministerio del Interior y posteriormente, pedir el número de identificación fiscal en el Ministerio de Hacienda. De esta manera, explica F. Marcellán, se podrían solicitar subvenciones. La solicitud se aprueba por asentimiento.

Aprobación, si procede, de realización de la primera escuela de verano para jóvenes investigadores organizada por la SEIEM en el año 2019.

La presidenta informa que en la asamblea de la SEIEM de 2017, M.A. Montes (Universidad de Huelva) solicitó la celebración de una escuela de verano para Jóvenes Investigadores en Educación Matemática (JIEM), organizada por la SEIEM. Dado que las sesiones de JIEM celebradas en el marco de los Simposio han mostrado un buen funcionamiento y acogida, la presidenta solicita la aprobación de la organización de una primera Escuela de Verano. Indica que se celebraría el 25 y 26 de julio, para evitar coincidencia con el PME, en la Universidad de Cádiz y que se podría plantear bianual en años impares. En esta primera edición José Carrillo (Universidad de Huelva) sería el coordinador científico. F. Marcellán sugiere que otra posibilidad es que la SEIEM se incorpora, de alguna forma a estudiar en colaboración con la RSME, a la Escuela Luis Santaló destinada a Jóvenes investigadores de Matemáticas que se celebra en la Universidad Menéndez Pelayo.

Finalmente, se aprueba por asentimiento la realización de la primera escuela de verano para JIEM, organizada por la SEIEM en julio de 2019, en la Universidad de Cádiz.

Balance inicial del cumplimiento de la SEIEM-AGENDA PARA LA ACCIÓN 2018-2022.

La presidenta informa sobre los cambios y los logros relativos a la Agenda para la Acción de la SEIEM y que son los que se exponen a continuación en los diferentes ámbitos.

Ámbito 1: Generar espacios para facilitar y promover la comunicación y discusión de investigaciones en educación matemática

Acción 1A. Consolidar la sesión de Jóvenes investigadores con la propuesta de realización de la I Escuela de verano para jóvenes investigadores en el año 2019.

Acción 1C. Se ha solicitado la incorporación de la revista AIEM en *Scopus*.

Ámbito 2: Favorecer la colaboración entre grupos de investigadores de educación matemática tanto a nivel nacional como internacional

Acción 2A. Red 8 de formación de profesores. Red MTSK.

Acción 2C. Intervención en el XXII Simposio de dos investigadores internacionales de reconocido prestigio en el segundo de los seminarios

Ámbito 3: Impulsar estados de opinión definiendo estándares de calidad de la investigación y de la transferencia del conocimiento desde la investigación a la formación matemática de los ciudadanos

Acción 3A. Participación de la SEIEM en la reunión realizada en Castro Urdiales en torno a la formación de profesores de matemáticas en el máster correspondiente y su posible transformación en un MIR educativo. Creación de un documento conjunto con otras sociedades y publicación del mismo en la página web de la SEIEM.

Renovación parcial de la Junta Directiva de la SEIEM: elección de tres vocales.

Se procede a la votación para la renovación parcial de tres vocales de la Junta Directiva de la SEIEM. Dos vocales corresponden a la renovación anual de la Junta y el tercero, a la sustitución de F. Gil, recientemente fallecido. La secretaria señala que se presentaron tres candidaturas en fecha y con procedimiento correcto: José Antonio González-Calero (Universidad de Castilla la Mancha); Dolores Carrillo (Universidad de Murcia); y María Consuelo Cañadas (Universidad de Granada). Se llevó a cabo la votación nominal con el siguiente resultado: José Antonio González-Calero, 56 votos; Dolores Carrillo 56 votos; María Consuelo Cañadas 55 votos.; en blanco, 4 votos.

Por lo tanto, se aprueban los nuevos cargos, a los que la Presidenta da la bienvenida. Por otra parte, agradece a los vocales salientes A. Bruno y F.J. García el trabajo realizado en estos años.

Propuesta de organización del XXIII Simposio de la SEIEM.

La presidenta cede la palabra a José María Marbán (Universidad de Valladolid) quien realiza la propuesta para que el XXIII Simposio de la SEIEM de 2019 se realice organizado por la Universidad de Valladolid. J.M. Marbán presenta su propuesta a través de un video, el cual fue aprobado y aplaudido por la asamblea.

Turno abierto de intervenciones.

Tomás Sierra (Universidad Complutense) hace la petición de que en los cafés de los próximos Simposio se ofrezca fruta para las personas que no deseen tomar bollería.

Se cierra la sesión a las 7:30 p.m.

En San Cristóbal de La Laguna, a noviembre de 2018

Alicia Bruno Castañeda (secretaria saliente).

VºBº de la presidenta: María Teresa González Astudillo

3. Acta de la reunión de Junta Directiva del 17 de diciembre de 2018

Se reúne la Junta de la SEIEM con asistencia de todos sus miembros a las 15:00 horas del día 17 de diciembre de 2018.

Comentarios sobre al acta de la última Asamblea General

Se da el visto bueno al acta de la Asamblea de la SEIEM, que se celebró en Gijón, el 6 de septiembre de 2018. Se presentará para su aprobación definitiva en la próxima asamblea de la SEIEM.

Información sobre las tareas recientes entre los miembros de la Junta

Matías Arce ha representado a la SEIEM en el *Encontro de Investigaçãõ em Educaçãõ Matemática 2018* que se ha celebrado en Coimbra los días 16 y 17 de noviembre y tuvo como tema *A Aula de Matemática*. En el Encuentro, Alexander Maz impartió una conferencia plenaria.

La presidenta, María Teresa González, el día 7 de noviembre participó en una mesa redonda, dentro del ciclo «Ciencia en el Parlamento», organizado por el Congreso de los Diputados. El tema de la mesa en la que participó era «Educación basada en la evidencia: las matemáticas como motor de la sociedad», y compartió mesa con Francisco Marcellán, presidente de la RSME, Berta Roca, representante de la fundación Scientia, Rocio García Carrión, investigadora de la Universidad de Lleida y Manuel de León, profesor de investigación en el ICMAT-CSIC. Los organizadores se comprometieron a hacer un documento recogiendo las aportaciones de las diferentes mesas, pero no lo han enviado todavía.

También comentó la presidenta que, el día 21 de diciembre, participaría en una reunión del CEMAT.

Asuntos relativos a los Simposios de la SEIEM

Balance económico del XXII Simposio y de la SEIEM

Se presentó el balance contable del XXII Simposio. No ha habido superávit, lo que no es habitual. Falta una posible ayuda del Ayuntamiento, y ha habido que pagar partidas no esperadas.

También se presentó el balance contable de la SEIEM, que mejora respecto al año pasado, aunque faltan por incluir algunos gastos como los de la plataforma EasyChair.

Encuestas de valoración del XXII Simposio de la SEIEM

José Antonio González-Calero informa de los resultados de los cuestionarios de evaluación del XXII Simposio de la SEIEM. Las encuestas fueron completadas por 70 personas (41 hombres, 28 mujeres y una persona que no identifica su género en el cuestionario), de las cuales el 72,86% son socios de la SEIEM. La edad de los participantes estaba comprendida en un rango desde los 24 hasta los 67 años, con

una edad media es 44,10 años. La valoración global del Simposio fue muy positiva considerando que la puntuación media fue 8,49 y, además, que ningún participante valoró el simposio con una nota inferior a 6. Los participantes consideraron que la organización fue muy adecuada (3,49 en una escala de 1 a 4). En cuanto a la valoración de los Seminarios de investigación, éstos se evaluaron positivamente (3,37). Las principales sugerencias en relación con los seminarios consistían en la identificación de nuevas temáticas de interés para próximos simposios (p.ej., modelización o STEM) y en la búsqueda de formatos donde haya más espacio para la discusión y el debate. La valoración global de la calidad de sus comunicaciones y de su presentación fue también positiva (3,08 puntos), aunque sí se identificó un nivel menor en relación con las discusiones posteriores a la presentación (2,83 puntos). En cuanto a los grupos de investigación, la valoración conjunta muestra niveles de satisfacción muy elevados (3,44), aunque con diferencias relevantes entre grupos. Se acuerda enviar a los coordinadores de los distintos grupos, los resultados de las encuestas para que los tengan en cuenta en posteriores simposios. La calidad de los pósteres también fue considerada positivamente (3,14). Por otro lado, tanto la sesión de Docencia (3,48) como la sesión de Jóvenes Investigadores (3,48) obtuvieron una alta valoración por parte de los participantes. En cuanto a las sugerencias para futuros años, varios participantes solicitan que se intente evitar que el Simposio ocupe los sábados y que se procure que los pósteres puedan estar expuestos durante todo el congreso.

Decisiones para el primer anuncio del XXII Simposio

Se debaten posibles temáticas para los seminarios del XXIII Simposio. En general, en los seminarios uno de los ponentes debería ser extranjero y otro nacional, y se debería contar con la presencia de mujeres.

Se acuerda proponer un seminario sobre Historia de la Educación Matemática y otro sobre Modelización.

El tema de la sesión de Docencia sería «Evaluación en los estudios de Grado de Maestro». Ángel Alsina y José María Muñoz Escolano invitarán a los ponentes.

Matías Arce informa que están ultimando el primer anuncio del XXIII Simposio. Propone que la sesión de docencia sea el miércoles, 4 de septiembre, por la mañana, que el Simposio comience ese día por la tarde y que acabe el viernes, 6 de septiembre, con la cena de gala. Se valora la propuesta y se decide aceptarla. En estos momentos, se está confeccionando la web del Simposio y concretando posibles alojamientos, algunos de ellos en residencias universitarias que están muy bien.

Se mantienen las fechas de envío de comunicaciones y pósteres del Simposio anterior y se va a tener en cuenta la sugerencia de que los pósteres estén expuestos durante todo el Simposio; para eso hay que disponer de suficiente espacio y que sea seguro.

El grupo de Tecnología sigue en proceso de constitución y les gustaría ser aceptado como tal y tener un espacio en el Simposio.

Escuela de verano para jóvenes investigadores

El primer anuncio está publicado en la web de la SEIEM. Finalmente se va a realizar en Salamanca, por problemas, fundamentalmente de alojamiento, en Cádiz. La fecha tope para el envío de comunicaciones es el 5 de marzo.

En la Escuela pueden participar no solo alumnos de máster y doctorado, sino también jóvenes investigadores doctores en otras áreas que se están reorientando hacia la investigación en Didáctica de las Matemáticas. Se procurará difundir algunos materiales de la Escuela, como las conferencias de los ponentes mediante el uso de videoconferencia.

Representación de la Sociedad en distintos actos

María Cañadas asistirá a la reunión de estudiantes de Matemáticas ENEM que se celebrará en Granada en el mes de julio.

José Antonio González Calero representará a la SEIEM en la reunión de la Conferencia de Decanos de Matemáticas que se celebrará en Castellón en el mes de abril.

Asuntos relativos a los Boletines

Se recuerda la información que debe aparecer en el Boletín y que hay que remitir a la secretaria, Dolores Carrillo, para su elaboración.

Revista AIEM

Felicitaciones a la directora de la revista, Nuria Planas, y a todo el equipo editorial por su trabajo, que ha permitido el ingreso de AIEM en SCOPUS. Todos los socios estamos de enhorabuena.

Informe sobre la Agenda para la acción

La inclusión de la revista AIEM en Scopus es uno de los objetivos que nos habíamos propuesto en la Agenda para la Acción. También la organización de la Escuela de verano para Jóvenes investigadores.

En proceso de realización se encuentran iniciativas referentes a la relación de la SEIEM con otras sociedades científicas de ámbito internacional.

Turno abierto de preguntas

José María Muñoz Escolano recuerda que hay que enviar las actas de Gijón a WOS, de lo que se encargará la secretaria. Él las enviará a Dialnet y se interesará por las actas de Málaga y Salamanca que no figuran.

Y sin más asuntos que tratar se dió por finalizada la reunión de la Junta.

La secretaria: Dolores Carrillo Gallego

VºBº de la presidenta: María Teresa González Astudillo

4. Informes de los grupos de investigación de la SEIEM

La información relativa a los distintos grupos de investigación de la SEIEM, así como de las últimas actividades se puede consultar en la página web de la SEIEM, en los enlaces que indican a continuación.

4.1. Pensamiento Numérico y Algebraico

Coordinador: Antonio Codina. Universidad de Almería (acodina@ual.es)

Actividades del semestre: Reunión del Grupo en el XXII Simposio de la SEIEM

<http://www.seiem.es/grp/pna.shtml>

4.2. Didáctica del Análisis Matemático

Coordinadora: Gloria Sánchez-Matamoros. Universidad de Sevilla (gsanchezmatamoros@us.es)

Actividades del semestre: Reunión del Grupo en el XXII Simposio de la SEIEM

<http://www.seiem.es/grp/gidam.shtml>

4.3. Conocimiento y Desarrollo Profesional del Profesor

Coordinadora: Ceneida Fernández Verdú. Universidad de Alicante. (ceneida.fernandez@ua.es)

Actividades del semestre: Reunión del Grupo en el XXII Simposio de la SEIEM

<http://www.seiem.es/grp/cdpp.shtml>

4.4. Aprendizaje de la Geometría

Coordinador: Enrique de la Torre Fernández, Universidad de A Coruña (torref@udc.es)

Actividades del semestre: Reunión del Grupo en el XXII Simposio de la SEIEM

<http://www.seiem.es/grp/apregeom.shtml>

4.5. Didáctica de la Estadística, Probabilidad y Combinatoria

Coordinadora: María Magdalena Gea Serrano. Universidad de Granada (mmgea@ugr.es)

Actividades del semestre: Reunión del Grupo en el XXII Simposio de la SEIEM

<http://www.seiem.es/grp/depc.shtml>

4.6. Didáctica de la Matemática como Disciplina Científica

Coordinador: Miguel R. Wilhelmi. Universidad Pública de Navarra
(miguelr.wilhelmi@unavarra.es)

Actividades del semestre: Reunión del Grupo en el XXII Simposio de la SEIEM

<http://www.seiem.es/grp/dmdc.shtml>

4.7. Investigación en Educación Matemática Infantil

Coordinadora: Ainhoa Berciano Alcaraz (ainhoa.berciano@ehu.eus)

Actividades del semestre: Reunión del Grupo en el XXII Simposio de la SEIEM

<http://www.seiem.es/grp/iemi.shtml>

4.8. Historia de las Matemáticas y Educación Matemática

Coordinador: Alexander Maz Machado. Universidad de Córdoba
(malmamaa@uco.es)

Actividades del semestre: Reunión del Grupo en el XXII Simposio de la SEIEM

<http://www.seiem.es/grp/hmem.shtml>

5. Trabajos de tesis doctoral



SOCIEDAD ESPAÑOLA DE INVESTIGACIÓN
EN EDUCACIÓN MATEMÁTICA



Tesis Doctorales en Educación Matemática

Los datos y resúmenes de las tesis doctorales defendidas en el último semestre e informadas por los distintos grupos de investigación de la SEIEM se encuentran en la página web de la sociedad:

<http://www.seiem.es/pub/tesis/index.shtml>

6. Información del XXIII Simposio de la SEIEM. Valladolid. Septiembre de 2019

Primer anuncio Datos generales

Fechas de celebración del Simposio: Del 4 al 6 de septiembre de 2019.

Organización

Área de Didáctica de la Matemática. Departamento de Didáctica de las Ciencias Experimentales, Sociales y de la Matemática. Universidad de Valladolid

Comité Científico

Coordinadores

Dr. Ángel Alsina (Universidad de Girona)

Dr. José María Muñoz-Escolano (Universidad de Zaragoza)

Vocales

Dr. Matías Arce (Universidad de Valladolid)

Dra. María C. Cañadas (Universidad de Granada)

Dra. Dolores Carrillo (Universidad de Murcia)

Dra. María Teresa González Astudillo (Universidad de Salamanca)

Dr. José Antonio González-Calero (Universidad de Castilla-La Mancha)

Coordinación local

Dr. José María Marbán

Área de Didáctica de la Matemática. Departamento de Didáctica de las Ciencias Experimentales, Sociales y de la Matemática. Universidad de Valladolid

Correo electrónico de contacto: seiem2019@uva.es

Página web del Simposio: <http://seiem2019.uva.es/>

Perfil de Twitter del Simposio: @xxiiiiseiem2019

Comité local

Dr. José María Marbán Prieto

Dr. Matías Arce Sánchez

Dra. Laura Conejo Garrote

Dra. Astrid Cuida Gómez

D. Fernando Javier Díaz Martínez

Dra. Ana Maroto Sáez

Dr. Edgar Martínez Moro

Dra. María Luisa Novo Martín

Dr. Tomás Ortega del Rincón

Dra. Belén Palop del Río

Sede del Simposio

Facultad de Educación y Trabajo Social. Campus Miguel Delibes. Valladolid.
Universidad de Valladolid.

Programa científico

Se desarrollarán las siguientes actividades científicas en la sede del Simposio:

Seminarios de investigación (títulos provisionales)

1. Historia de las Matemáticas y de la Educación Matemática
2. Enseñanza y aprendizaje de la modelización matemática

Presentación de comunicaciones

Las comunicaciones deberán ser trabajos originales, que no hayan sido publicados y que presenten resultados avanzados sobre un tema de investigación. Los trabajos se someterán a un proceso de revisión anónimo a cargo de dos personas expertas en las distintas líneas de investigación. Para la aceptación definitiva de una comunicación, al menos uno de los autores deberá estar inscrito en el Simposio. Solo se publicarán en las Actas aquellas comunicaciones que se hayan presentado durante el Simposio.

Presentación de pósteres

Los pósteres deberán referirse a trabajos de investigación con carácter original. Se enviará un resumen de una página con título, autoría y descripción del trabajo. Cada resumen será revisado anónimamente por un investigador o investigadora del área, quien recomendará o rechazará la exposición del póster en el Simposio. Para la aceptación definitiva de un póster, al menos uno de los autores deberá estar inscrito en el Simposio. Solo se publicarán en las Actas aquellos pósteres que hayan sido expuestos durante el Simposio.

Reuniones de los grupos de investigación

Se prevé celebrar dos sesiones de trabajo de los Grupos de Investigación de la SEIEM, procurando no simultanear las sesiones de los grupos con mayor generalidad y transversalidad (Didáctica de la Matemática como Disciplina Científica, Conocimiento y Desarrollo Profesional del Profesor, Investigación en Educación Matemática Infantil, Historia de las Matemáticas y Educación Matemática), con las sesiones de los grupos centrados en algún bloque de contenido matemático específico (Aprendizaje de la Geometría, Didáctica del Análisis Matemático, Didáctica de la Estadística, Probabilidad y Combinatoria, Pensamiento Numérico y Algebraico).

Comunicaciones y pósteres

Tipos de comunicación y póster

- Informes de estudios empíricos
- Informes teóricos, históricos o epistemológicos

Para el caso de comunicaciones y al estilo del PME internacional, habrá unos criterios para los estudios estrictamente teóricos y otros para los experimentales. Las revisiones de las propuestas de comunicación valorarán de manera especial: el

marco teórico y la bibliografía relacionada, la metodología, la presentación y discusión de resultados, la claridad de la redacción y estructura del texto, así como la relevancia del tema para la Didáctica de la Matemática. Igualmente se valorará la inclusión de publicaciones de la SEIEM.

En las revisiones de las propuestas de póster se valorará de manera especial que en el resumen se indique tanto la pregunta como los objetivos científicos que se persiguen con la investigación presentada en el póster.

Envío de comunicaciones y pósteres

La gestión de comunicaciones y pósteres se va a desarrollar íntegramente a través de la plataforma EasyChair, incluida la fase de revisión. Para ello el autor o la autora que realice el envío debe crear una cuenta en dicha plataforma y seguir las instrucciones que se van indicando. El enlace se publicará próximamente. Los Coordinadores del Comité Científico organizarán la fase de arbitraje.

Para que el envío se considere a revisión, éste deberá estar cegado correctamente con el fin de garantizar la anonimidad de la autoría. El incumplimiento del proceso correcto de cegado de la contribución podrá suponer la no revisión del mismo.

Fechas del proceso de envío y aceptación de comunicaciones

31 de marzo de 2019 a las 24h (GMT +01). Fecha límite *improrrogable* para el envío de propuestas de comunicaciones.

15 de mayo de 2019*. Fecha límite para la notificación de aceptación, aceptación con modificaciones o rechazo de la comunicación presentada.

* Cuando haya discrepancias entre los dos arbitrajes se solicitará un tercero, en cuyo caso el plazo de respuesta puede demorarse. Los/as autores/as, en su caso, realizarán las oportunas modificaciones y enviarán la versión definitiva a los Coordinadores del Comité Científico en el plazo de 15 días. El Comité Científico en pleno será quien tome la decisión última sobre la publicación de los trabajos.

Fechas del proceso de envío y aceptación de pósteres

31 de mayo de 2019 a las 24h (GMT +01). Fecha límite *improrrogable* para el envío de propuestas de pósteres.

15 de junio de 2019. Fecha límite para la notificación de aceptación o rechazo del póster presentado.

Preparación de comunicaciones

1. La comunicación tendrá una extensión máxima de DIEZ PÁGINAS. Los/as autores/as pueden elaborar una versión más extensa y distribuir copias durante el Simposio.

2. Las comunicaciones se prepararán usando la plantilla que a tal efecto estará disponible tanto en la página web de la SEIEM como en la web del Simposio. Se recuerda que aquellas contribuciones que no cumplan el máximo de extensión y el formato establecido no serán enviadas a revisión.

3. El título de la comunicación se escribirá en mayúsculas, debajo el/la autor/a o autores/as y el lugar de trabajo, todo ello centrado en la página. El título irá en castellano e inglés.

4. El nombre de la persona que presenta la comunicación irá subrayado.

5. A lo largo del texto no deben aparecer referencias directas ni indirectas a los/as autores/as.

6. Se comenzará el artículo con un resumen de un máximo de 10 líneas, a espacio simple, en letra cursiva. Debajo se incluirá la traducción al inglés del resumen.
7. Se indicarán cinco palabras clave, tanto en castellano como en inglés.
8. La estructura de la comunicación y las referencias bibliográficas se elaborarán según la última normativa APA. El texto será devuelto si esto no se cumple.
9. La fuente será Times New Roman 12, interlineado sencillo, espaciado de párrafos anterior y posterior de 6 puntos, sin sangrados de párrafos, justificado a ambos lados.
10. El archivo escrito se enviará en formato MS Word.
11. El envío de las comunicaciones se realizará a través de la plataforma EasyChair. En el momento de efectuar el envío deberá indicarse el tipo de comunicación (empírico/teórico), el nivel educativo y la línea de investigación en la que se clasifica el trabajo.

Preparación de resúmenes de pósteres

El resumen ocupará una página. El título se escribirá en mayúsculas, debajo el/la autor/a o autores/as y lugar de trabajo, todo ello centrado. El título irá en castellano e inglés. El nombre del/la autor/a que presenta el póster se subrayará. No debe ser posible rastrear la autoría. Las referencias bibliográficas se elaborarán según las normas APA. Se utilizará el formato Times New Roman, tamaño 12, interlineado sencillo, espaciado de párrafos anterior y posterior de 6 puntos, sin sangrados de párrafos, justificado a ambos lados. El archivo se enviará en formato MS Word. El envío de resúmenes de póster se realizará a través de la plataforma EasyChair. En el momento de efectuar el envío deberá indicarse el tipo de póster (empírico/teórico), el nivel educativo y la línea de investigación en la que se clasifica el trabajo.

Preparación de pósteres

Aquellos resúmenes aceptados para su presentación en formato póster deberán tener un tamaño DIN A1 (841x594mm) y orientación vertical.

Actas

Se editarán las Actas del Simposio en formato electrónico, incluyendo las ponencias presentadas en los seminarios de investigación, las comunicaciones aceptadas y los resúmenes de los pósteres aceptados. Para la publicación en las Actas de las comunicaciones y resúmenes de póster se requiere que al menos una de las personas autoras de la contribución esté inscrita en el Simposio a fecha de 20 de junio de 2019 y que dicha comunicación o póster sea presentada durante el Simposio. Las contribuciones aceptadas en las que ninguno de sus autores esté inscrito el 20 de junio pasarán automáticamente a considerarse como rechazadas. Finalmente, es necesario respetar los plazos establecidos en el calendario correspondiente para permitir la edición de Actas en la fecha prevista. Las Actas definitivas se editarán tras el Simposio. Los participantes dispondrán de una versión provisional de las Actas antes del Simposio.

Sesión de formación y docencia universitaria

Se celebrará una sesión sobre formación y docencia universitaria en la mañana del día 4 de septiembre de 2019.

Actividades sociales

Las actividades sociales están pendientes de confirmar.

Alojamiento

La reserva del alojamiento será gestionada directamente por los/as asistentes al Simposio. En breves fechas aparecerá publicado un listado en la página web del Simposio con las sugerencias de la organización local, así como otras facilidades. Se proveerán sugerencias de hoteles de la ciudad en las que se han bloqueado habitaciones para los asistentes al Simposio a través de la agencia de viajes B The Travel Brand de la Universidad de Valladolid. También se proveerán sugerencias de residencias universitarias en las que se han bloqueado habitaciones.

Inscripción

La inscripción se realizará a través de la página web del Simposio mediante un formulario habilitado al respecto. En breve aparecerá dicho formulario en la página web del Simposio, lo cual será comunicado también a través de la lista de socios de la SEIEM.

7. Otras informaciones

Llamada a la presentación de candidaturas a Junta

En la próxima Asamblea General de septiembre de 2019, se procederá a la renovación de tres miembros, uno de ellos vocal de jóvenes investigadores, según los Artículos 12, 13, 17 y 20 de los Estatutos de la SEIEM. Una vez más queremos recordar a todos los socios y socias que la presentación de candidaturas está abierta.

La presentación de candidaturas ha de hacerse por escrito a la Secretaria, mediante correo electrónico dirigido a secretaria@seiem.es, no menos de 24 horas antes del comienzo de la Asamblea General.

Las candidaturas han de incluir la firma de dos miembros de la SEIEM que den conformidad a la propuesta, siguiendo la plantilla incluida en la web

<http://www.seiem.es/organizacion/junta.html>

CANDIDATURAS A LA JUNTA DIRECTIVA

Para poder presentarse como candidato a la Junta Directiva, es necesario rellenar el **Formulario** de Candidatura a la Junta Directiva.

Para la vocalía de jóvenes investigadores es necesario rellenar el **Formulario**.

Tal y como indican los Estatutos (**Art. 20**), la candidatura deberá presentarse al Secretario no menos de 24 horas antes de la Asamblea General, y ha de incluir la firma de, al menos, dos personas que la propongan, y la conformidad del candidato.