



Sociedad Española de Investigación en Educación Matemática

BOLETÍN SEIEM–Internet

Sociedad Española de Investigación en Educación Matemática

Número 47. Enero de 2020

EDITORES: *Junta Directiva*

Nº ISSN 1576-5911

Dirección página web: www.seiem.es

Índice

1. Editorial	1
2. Acta de la Asamblea General de SEIEM de septiembre 2019.	2
3. Acta de la reunión de Junta Directiva del 22 de noviembre de 2019	9
4. Informes de los grupos de investigación de la SEIEM	13
5. Trabajos de tesis doctoral	14
6. Información del XXIV Simposio de la SEIEM. Valencia 2020.	15
7. Otras informaciones	19

1. Editorial

En julio de 2019 celebramos la I Escuela de verano para jóvenes investigadores organizada por nuestra sociedad. De esta forma hemos dado un paso adelante en cuanto a la responsabilidad que tenemos con los jóvenes investigadores, su formación y el compromiso para mantener una investigación de calidad en didáctica de la matemática. Esto no habría sido posible sin la implicación de muchos socios de la SEIEM gracias a los cuales la problemática en la que se encuentran los jóvenes que deciden dedicarse a la investigación en educación matemática ha ido visibilizándose y nos ha hecho conscientes de que hemos de contribuir activamente en su desarrollo científico y profesional. Desde la Junta directiva de la SEIEM queremos manifestar nuestro agradecimiento a todas las personas que se implicaron en la organización de la Escuela de verano, tanto a los miembros del comité científico como a los de la organización local y a los expertos que intervinieron, pues fue mucho su entusiasmo, su ilusión, su interés por hacer una escuela de calidad que ha marcado un camino a seguir en años sucesivos mejorándolo, así como su compromiso para resolver los pequeños contratiempos que surgieron en el camino. También hay que agradecer la implicación de todos los jóvenes investigadores pues sin ellos todo este trabajo no habría tenido sentido. Sus ganas de aprender, de formarse, de aportar ideas y de admitir sugerencias o rebatirlas hizo que la escuela fuera todo un éxito. Por otro lado se creó un buen ambiente no sólo de trabajo y de intercambio de ideas y experiencias, sino que permitió que estos jóvenes se conocieran y crearan vínculos entre ellos y que se sintieran parte de la SEIEM y de la comunidad de investigadores en educación matemática.

Somos conscientes que actualmente esta problemática es más amplia. Muchos de los Departamentos universitarios en los que ejercemos nuestra profesión se están quedando sin las personas que hasta ahora habían liderado el área de conocimiento pues, por motivos de la edad, se están jubilando. Esto hace necesario un relevo generacional casi inmediato para el cual, se está comprobando, en muchos casos no estábamos preparados. La reducida tasa de reposición impuesta por el gobierno durante tantos años ha dejado mermados nuestros Departamentos en la universidad. Sin embargo, últimamente se ha notado que en algunas universidades se está haciendo una apuesta importante por dotar a los Departamentos de nuevas plazas y esto va a suponer oportunidades para nuestra Área de Conocimiento que se deben aprovechar para su desarrollo.

Tanto en la Escuela de jóvenes investigadores como en el último Simposio, creo que todos hemos percibido la cantidad de doctorandos e investigadores noveles que están participando en las actividades, con una gran ilusión, motivación y deseo de aprender de los expertos. También hemos percibido que hay investigadores que están consolidando su liderazgo, no sólo en nuestro país, sino también fuera de nuestras fronteras. Buena prueba de ello es la participación de algunos socios en diferentes comisiones, así como en grupos de investigación y comités científicos de congresos y revistas todo ello en el ámbito internacional. Uno de los hitos que va a marcar la percepción desde fuera respecto de lo que estamos haciendo en nuestra Sociedad es la celebración del PME en Alicante en el año 2021. Albergar uno de los congresos más prestigiosos en Didáctica de la matemática supone un reconocimiento de la investigación realizada en la Universidad de Alicante por nuestros compañeros. Para cuando llegue ese momento hemos de estar preparados y la sociedad ya está realizando diferentes acciones en este sentido que contribuyan a la participación de los socios en este evento. En particular, es

una oportunidad importante para nuestros jóvenes investigadores, y la SEIEM debe ayudarlos. Os podemos adelantar que se está gestando una Escuela de verano centrada en la preparación de un informe de investigación para ese (u otro) congreso. Enviaremos en breve el primer anuncio correspondiente a esa escuela de verano.

Todo ello es motivo de esperanza y nos señala el camino a seguir tanto para ayudar a las nuevas generaciones a encontrar su sitio como para apoyar en lo que sea necesario a los investigadores con más recorrido.

2. Acta de la Asamblea General de la SEIEM de septiembre de 2019

Se celebró la Asamblea General Anual de la *Sociedad Española de Investigación en Educación Matemática*, el jueves 5 de septiembre de 2019 a las 17:30 horas, en el Salón de Grados de la Facultad de Educación y Trabajo Social de la Universidad de Valladolid. De acuerdo con el orden del día establecido, se trataron los temas que se desarrollan continuación.

Aprobación, si procede, del Acta de la Asamblea General de 2018

Se aprueba por asentimiento el acta de la Asamblea General de 2018, cuya versión provisional fue publicada en el Boletín nº. 45 de la SEIEM, de enero de 2019.

Informe de la Presidenta

- La Presidenta da la bienvenida al profesor Francisco Marcellán (Presidente de la *Real Sociedad Matemática Española*) y a Ana Paula Canavarró (Presidenta de la *Sociedade Portuguesa de Investigaçao em Educaçao Matemática*). F. Marcellán toma la palabra para agradecer la invitación y señala que la RSME y la SEIEM comparten las mismas preocupaciones por la enseñanza de las matemáticas. Ambas asociaciones están integradas en el CEMAT, que es el comité español que sirve de enlace con la Unión Matemática Internacional (IMU). También comenta la importancia de difundir nuestras ideas; las sociedades científicas tienen que estar presentes como uno de los motores de la sociedad civil, poniendo en valor sus aportaciones. Por su parte, la profesora Ana Paula Canavarró, agradece la invitación de esta sociedad tan cercana a la que ella representa y con la que existe un convenio de colaboración; invita a asistir a la reunión que tendrán en el mes de noviembre, en la que uno de los conferenciantes invitados es el profesor Ángel Alsina. La Presidenta informa que a esa reunión asistirá José Antonio González-Calero (Universidad de Castilla-La Mancha) en representación de la SEIEM.
- Sobre el CEMAT, se está en un proceso de modificación de estatutos y creación de una federación de asociaciones. El proceso se está alargando por diversos factores, entre ellos el que algunas sociedades no tienen entidad jurídica y se está valorando la forma de integrarlas en el CEMAT. Se va a solicitar tener dos representantes en la comisión de educación del CEMAT. En octubre habrá una nueva reunión.

- La Presidenta cede la palabra a la profesora Nuria Planas (Universidad Autónoma de Barcelona), como directora de la Revista *AIEM*. En su intervención, Nuria Planas informa sobre las siguientes cuestiones:

Política de difusión y de publicación:

1) En 2019 *AIEM* ha entrado en las bases ERIH Plus y EBSCO Education Source, además de aparecer ya formalmente en Elsevier –Scopus. 2) Se ha empezado a pagar la cuota anual de CrossRef que permite asignar el identificador de rastreo digital DOI a los artículos. 3) Se simplifica la presentación de los artículos con solo dos resúmenes y dos listas de palabras clave, en inglés y en castellano/francés/portugués. 4) Se prevé el aumento de artículos en los números de noviembre y la orientación internacionalizadora de los monográficos de mayo.

Política de gestión y de organización:

1) Dado que el número de envíos ha aumentado, el equipo editorial ha pasado a tener seis editores asociados. 2) FUNDECYT ha actualizado la plataforma OJS con el correspondiente arreglo de fallos técnicos. 3) El servidor de FUNDECYT se mantiene como opción de coste cero y tras haberse descartado servidores de universidades (por las condiciones que imponen en la composición del equipo editorial) y servidores de pago (por la cantidad anual insostenible y la priorización de contratar a un profesional maquetador).

Política de control de la calidad:

1) Se procede a retirar el formulario de revisión de la plataforma por haberse detectado que algunos revisores se ciñen a responder brevemente los ítems del formulario en lugar de tomarlo como punto de partida para la elaboración de un informe. 2) Se pone especial énfasis en artículos que sitúen su contribución científica en el estado del arte internacional.

Llamamientos:

1) Considerar *AIEM* para la publicación de nuestros artículos científicos. 2) Considerar la inclusión de referencias a artículos de *AIEM* en nuestros artículos en otras revistas. 3) Utilizar artículos de *AIEM* en nuestras clases de Máster y programas de Doctorado.

Agradecimientos:

1) A Clara Jiménez por el mantenimiento del sitio web y por todo el tiempo dedicado a la inclusión de DOIs. 2) A los editores asociados por el trabajo riguroso de revisión de artículos. 3) A Javier García por la excelente coordinación del monográfico de mayo de 2019. 4) A Tomás Sierra por las gestiones en la búsqueda de candidatos maquetadores. 5) A Nicolás López de Lerma, de FUNDECYT, por su implicación voluntaria en la mejora de la plataforma. 6) A la Presidenta de la Sociedad por el apoyo y la confianza al equipo de la revista.

- La presidenta cede la palabra a la profesora María Cañadas (Universidad de Granada), que representó a la Sociedad en el ENEM (*Encuentro Nacional de Estudiantes de Matemáticas*), celebrado en Granada del 22 al 26 de julio de 2019. La profesora María Cañadas impartió una conferencia titulada «Introducción al pensamiento algebraico en las primeras edades» y participó en una mesa redonda en la que presentó la SEIEM.

- También se informa que el profesor Ángel Alsina (Universidad de Girona) representó a la SEIEM en las XIX JAEM que se celebraron en La Coruña, del 3 al 6 de julio de 2019. Durante su celebración, se entregó el premio «Gonzalo Sánchez Vázquez» a Carme Burgués y Claudi Alsina.
- La Presidenta da la palabra al profesor Ángel Alsina (Universidad de Girona) quien especificó las actividades desarrolladas por los grupos de la SEIEM, las cuales se encuentran descritas en la página web de la sociedad, así como las lecturas de las Tesis doctorales, presentadas desde enero a julio de 2019 e informadas por los coordinadores de los grupos de la SEIEM.
- La presidenta invita al profesor José María Marbán (Universidad de Valladolid), como Coordinador Local del XXIII Simposio de la SEIEM, para informar sobre el desarrollo del mismo. En su intervención comentó lo siguiente:

1.- El simposio se está desarrollando con normalidad, sin incidentes ni problemas que no puedan ser resueltos de forma inmediata por el comité local. Todos los miembros del comité deseamos que la estancia en el simposio sea lo más agradable y fructífera posible, por lo que se insta sinceramente a comunicar cualquier sugerencia que se dese realizar o cualquier incidencia que surja, comprometiéndonos a atenderlas de inmediato y de la forma más eficiente posible.

2.- El número final de inscritos asciende finalmente a 180 (185 en origen pero con 5 bajas de última hora por diversos motivos sobrevenidos).

3.- Se está percibiendo un elevado número de participantes en todas las sesiones, tanto en la inicial de Formación e Innovación (cerca de 90 asistentes) como en el primer seminario de investigación y en las sesiones ya celebradas de comunicaciones.

4.- La actividad cultural de esa tarde se celebrará en los exteriores de la propia facultad y consistirá en una velada musical acompañada de un sencillo aperitivo.

5.- Deseamos de todo corazón que todos los participantes en el simposio disfruten del mismo y de su estancia en nuestra ciudad y universidad.

Se agradece el intenso trabajo realizado por José María Marbán y el equipo organizador, y todos los detalles que han hecho que el desarrollo del Simposio y la estancia de los asistentes haya sido tan grata.

Informe sobre la Escuela de verano de jóvenes investigadores de 2019

El profesor Matías Arce (Universidad de Valladolid) informa sobre su desarrollo:

Los días 25 y 26 de Julio de 2019, en la Universidad de Salamanca, tuvo lugar la I Escuela de Verano de la SEIEM. Esta escuela de verano es una muestra de la involucración de la SEIEM en la formación de jóvenes investigadores en Didáctica de la Matemática, ante la escasez de profesores con el título de doctor en Didáctica de las Matemáticas que concursan en las plazas convocadas en nuestro área a lo largo de la geografía española.

Los objetivos principales de la Escuela de Verano han sido contribuir a la formación de jóvenes investigadores en Educación Matemática y, en particular, en las diferentes fases de una investigación, así como establecer lazos entre jóvenes investigadores que contribuyan a la colaboración, discusión y trabajo conjunto. El comité científico ha estado formado por los profesores José Carrillo (U. Huelva),

M^a Teresa González Astudillo (U. Salamanca) y Matías Arce (U. Valladolid), y contamos con la participación de los profesores senior Salvador Llinares y Mar Moreno (U. Alicante), Nuria Climent (U. Huelva) y M.^a Teresa González Astudillo (U. Salamanca).

Las actividades científicas se iniciaron con una conferencia plenaria a cargo de Salvador Llinares, en la que se hizo un recorrido por el desarrollo de la disciplina de la Didáctica de la Matemática en los últimos 30 años. Además, hubo cuatro sesiones en grupos de trabajo, centrada cada una en una de las diferentes fases principales del desarrollo de una investigación (planteamiento de preguntas u objetivos de la investigación, elección de un marco teórico, metodología de la investigación, escritura y publicación de resultados). En cada sesión los participantes pudieron compartir sus inquietudes, dudas... con otros participantes y con los profesores senior participantes, así como clarificar aspectos básicos sobre estas fases. También se desarrolló una charla-coloquio con el doctor novel Matías Arce, y varias actividades sociales en la tarde-noche.

En esta escuela participaron casi 40 jóvenes investigadores, tanto estudiantes de máster y doctorado, como doctores en otras disciplinas que acaban de llegar al área y quieren comenzar una carrera investigadora en Didáctica de la Matemática. Participaron jóvenes investigadores de España, Brasil, Chile, Costa Rica y Colombia. La evaluación de la Escuela de Verano por parte de los participantes fue muy positiva, con una valoración global de 8,9 sobre 10 y una valoración superior a 3,5 sobre 4 en todas las actividades, aunque algunos echaron de menos algo más de tiempo para poder abordar con más calma algunas de las fases de que consta una investigación. El balance general de la escuela ha sido muy positivo y evidencia el interés de realizar más eventos de este tipo en años venideros.

Se comenta el interés de realizar esta escuela cada dos años. Se necesitan candidaturas para la edición de 2021. El profesor Pepe Carrillo sugiere enviar un correo a los socios para que presenten candidaturas.

Se ha hecho un video de presentación que se pondrá en la web de la SEIEM.

Informe de los coordinadores del Comité Científico del XXII Simposio de la SEIEM.

Agradecimiento de la presidencia

Los profesores Ángel Alsina (Universitat de Girona) y José M. Muñoz (Universidad de Zaragoza), como coordinadores del Comité Científico del XXIII Simposio de la SEIEM, informan de los puntos más destacables de la organización científica.

J.M. Muñoz indica que esta organización científica se realizó con normalidad y sin incidencias. Explica que la elección de las temáticas para la Sesión de formación y docencia universitaria y para la de los Seminarios de investigación surgieron del estudio de las temáticas abordadas en los anteriores simposios de la Sociedad, así como de las opiniones y propuestas de los socios en las encuestas de valoración de simposios pasados. Á. Alsina y J.M. Muñoz expresan su agradecimiento a la ponente de la Sesión de formación y a los coordinadores de los Seminarios por el trabajo realizado, su excelente disposición durante todo el proceso y, en el caso de los Seminarios, por ejercer de contacto con los ponentes de fuera de España. En cuanto a las comunicaciones y los pósteres, el uso de la plataforma EasyChair ha sido clave

para la correcta recepción de las propuestas y para el seguimiento del proceso de evaluación. J.M. Muñoz señala que para el presente Simposio se recibieron 73 propuestas de comunicaciones, de las cuales 46 fueron aceptadas finalmente (63% de aceptación), y 65 propuestas de póster, de las que 54 fueron aceptadas (83% de aceptación). En la labor de evaluación de comunicaciones y pósteres han participado 130 evaluadores, revisando cada uno un máximo de 2 comunicaciones. La asignación de evaluadores a las comunicaciones recibidas se realizó intentando que al menos uno tuviera afinidad con la temática del trabajo, de manera análoga a lo realizado en otros simposios de la Sociedad. Los coordinadores del Comité científico agradecen especialmente el esfuerzo de los revisores que han realizado su labor de revisión ofreciendo informes razonados y argumentados. Como novedades en el proceso de evaluación para este Simposio, se incluyó un campo en la plantilla de evaluación de las comunicaciones sobre el formato de la bibliografía y citas y se ha actualizado la base de revisores del simposio pasado con la inclusión de nuevos doctores. También se han recogido las sugerencias de distintos socios para enriquecer la plantilla de evaluación en próximos simposios con un nuevo ítem sobre la discusión y conclusiones de las comunicaciones y, también como posible sugerencia de mejora para futuros simposios, se apunta a la necesidad de que en el primer anuncio se solicite a los autores de las comunicaciones enviadas a que adquieran el compromiso de ejercer de revisores de otras comunicaciones, si los coordinadores los consideran adecuados. Por último, Á. Alsina y J.M. Muñoz agradecieron a todos los socios participantes en el proceso de evaluación el esfuerzo realizado y el cumplimiento de los plazos establecidos.

Presentación y aprobación, si procede, del balance económico del curso 2018-2019

La tesorera, María Cañadas, presenta el balance económico de la Sociedad. Sobre el estado de cuentas de la SEIEM, con fecha 5 de septiembre de 2019, el saldo es positivo por un valor de 60213,89 euros. Los ingresos desde la última asamblea ascienden a 41.527,00 euros. En los ingresos destacan los producidos por las cuotas de los socios (9.856 euros) y las inscripciones a la SEIEM XXIII (20.030 euros) y a la I Escuela de Verano (4.936 euros). Entre los gastos señaló que no se habían computado aún todos los asociados al XXIII Simposio de 2019, como es habitual, pues muchos cargos se producen posteriormente al cierre del Simposio. Hasta la fecha, esos gastos ascienden a 3.701,80. Además también se incluyen gastos del simposio anterior (XXII Simposio de 2018), que ascienden a 18.176,62 euros. Indicó también los gastos asociados a las ayudas para la realización de las reuniones intermedias de los grupos de la SEIEM (793,88 euros), de la I Escuela de Verano (6.181 euros) y para la asistencia de los representantes de la SEIEM al encuentro sobre formación del profesorado organizado por el CEMAT (1.046,44 euros). Otros gastos a los que hizo referencia fueron los de mantenimiento y hospedaje de la web de la sociedad (1046,44 euros) y el apoyo a la revista AIEM con el pago de traducciones al inglés y gastos derivados de la web (356,26 euros), entre otros.

Se aprueba, por asentimiento, el balance económico.

Se aprueba poner un plazo para la devolución de las inscripciones al Simposio. Se sugiere el 31 de julio.

Renovación parcial de la Junta Directiva: elección de dos vocales y del vocal de los jóvenes investigadores, según los Artículos 12 y 20 de los Estatutos de la SEIEM.

Se procede a la votación para la renovación parcial de tres vocales de la Junta Directiva de la SEIEM, uno de ellos, el vocal de los jóvenes investigadores. La secretaria señala que se presentaron tres candidaturas: Carlos de Castro Hernández (Universidad Autónoma de Madrid); Edelmira Rosa Badillo Jiménez (Universidad Autónoma de Barcelona); y, para la vocalía de jóvenes investigadores, Pedro José Ivars Santacreu (Universidad de Alicante). Se llevó a cabo la votación, en la que participaron 81 asistentes, con el siguiente resultado: Carlos de Castro Hernández, 76 votos; Edelmira Rosa Badillo Jiménez, 72 votos; Pedro José Ivars Santacreu, 72 votos.; en blanco, 1 voto.

Por lo tanto, se aprueban los nuevos cargos, a los que la Presidenta da la bienvenida. Por otra parte, agradece a los vocales salientes, Ángel Alsina, José María Muñoz y Matías Arce, el trabajo realizado en estos años.

Aprobación de la creación del Grupo de Investigación «Entornos Tecnológicos en Educación Matemática» (ETEM)

Á. Alsina explica que se ha diseñado una plantilla para solicitar la creación de nuevos grupos y que, una vez rellena, fue enviada a la Presidenta de la SEIEM. Los datos proporcionados han sido los siguientes:

8. NOMBRE Y APELLIDOS DEL/LOS COORDINADOR/ES DEL GRUPO: PASCUAL D. DIAGO NEBOT (Universitat de València)
9. NOMBRE DEL GRUPO: ETEM (Entornos Tecnológicos en Educación Matemática)
10. FINALIDADES: El grupo de trabajo “Entornos Tecnológicos en Educación Matemática (ETEM)” está formado por miembros de la Sociedad Española de Investigación en Educación Matemática (SEIEM) interesados en escenarios de investigación en Educación Matemática que involucran elementos tecnológicos.

El grupo ETEM se centra en estudiar temas relacionados con el análisis de fenómenos didácticos propios de la Educación Matemática en entornos tecnológicos, considerando como entorno tecnológico cualquier conjunto de herramientas tecnológicas (ya sea software o hardware) que, aplicado en un contexto educativo, intervenga en los procesos de enseñanza y aprendizaje de las matemáticas. En este sentido, también son objeto de estudio dentro del grupo el uso de soluciones técnicas que faciliten la obtención de datos y métricas de aprendizaje, bien a través de herramientas diseñadas ad hoc o de otras ya existentes.

11. ACTIVIDADES PREVIAS REALIZADAS:

08/03/2018 - I encuentro sobre Entornos Tecnológicos en Educación Matemática (<https://www.uv.es/etem/etem18>)

07/sep/2018 - Reunión de coordinación de grupos emergentes durante el XXII Simposio de la SEIEM

08/04/2019 - II encuentro sobre Entornos Tecnológicos en Educación Matemática (<https://www.uv.es/etem/etem19>)

La solicitud la firman 15 componentes además del coordinador.

Se aprueba la creación del grupo por asentimiento.

Balance inicial del cumplimiento de la SEIEM–AGENDA PARA LA ACCIÓN 2018-2022.

La presidenta informa sobre los cambios y los logros relativos a la Agenda para la Acción de la SEIEM y que son los que se exponen a continuación en los diferentes ámbitos.

Ámbito 1: Generar espacios para facilitar y promover la comunicación y discusión de investigaciones en educación matemática

- 2.1. Acción 1A. Consolidar la sesión de Jóvenes investigadores con la realización de la I Escuela de verano para jóvenes investigadores en el año 2019.
- 2.2. Acción 1C. Se ha conseguido la incorporación de la revista AIEM en Scopus y en ERIH+.

Ámbito 2: Favorecer la colaboración entre grupos de investigadores de educación matemática tanto a nivel nacional como internacional

- 2.3. Acción 2A. Solicitud Red 10 de formación de profesores.
- 2.4. Acción 2B: Diseñar y promover programas institucionales de cooperación con sociedades e instituciones. Promover la firma de convenios de la SEIEM con otras sociedades de investigación en Educación Matemática y de profesores, y avanzar en los convenios ya existentes (como el convenio con la sociedad portuguesa SPIEM), tratando de favorecer la colaboración entre diferentes grupos de investigadores. Se está tratando de hacer un convenio con la sociedad chilena y por otro lado se está trabajando en la modificación de la CEMAT.
- 2.5. Acción 2C. Intervención en el XXIII Simposio de tres investigadores internacionales de reconocido prestigio en los dos seminarios.

Ámbito 3: Impulsar estados de opinión definiendo estándares de calidad de la investigación y de la transferencia del conocimiento desde la investigación a la formación matemática de los ciudadanos

- 2.6. Acción 3A Participación de la SEIEM en la reunión realizada en Castro Urdiales en torno a la EBAU. Creación de un documento conjunto con otras sociedades y publicación del mismo en la página web de la SEIEM. Participación en la conmemoración del 40 aniversario de la Constitución en la convocatoria de ciencia en el parlamento. Asistencia a la presentación del informe sobre el impacto de las matemáticas en la sociedad española.
- 2.7. Acción 3C: Aumentar la difusión de la actividad de la Sociedad cuando participa de modo institucional en encuentros o foros. Participación en ENEM y envío de marcapáginas en el stand del CEMAT en el congreso internacional de matemática aplicada celebrado en Valencia.

Propuesta de organización del XXIV Simposio de la SEIEM.

La presidenta cede la palabra a Pascual Diago Nebot (Universidad de Valencia) quien realiza la propuesta para que el XXIV Simposio de la SEIEM de 2020 se realice organizado por la Universidad de Valencia. Se aprueba y la asamblea agradece efusivamente la disponibilidad del comité organizador.

Turno abierto de intervenciones.

La profesora Clara Jiménez pide que las votaciones se hagan mediante llamamiento nominal de los socios.

El profesor Alexander Maz sugiere que se pida un tiempo mínimo de pertenencia a la SEIEM para poder votar en la Asamblea.

Nuria Planas propone que se haga explícito en la convocatoria de los Simposios que, si no se realiza la presentación, la comunicación o el póster se eliminarán de las actas definitivas.

Ainhoa Berciano dice que no sabe por qué, en el documento de solicitud de un nuevo grupo, se pide la categoría profesional de los solicitantes.

Se cierra la sesión a las 7:30 p.m.

En Murcia, a noviembre de 2019

Dolores Carrillo Gallego (secretaria)

3. Acta de la reunión de Junta Directiva del 22 de noviembre de 2019

Se reúne la Junta de la SEIEM con asistencia de todos sus miembros a las 15:00 horas del día 22 de noviembre de 2019, en el Departamento de Didáctica de las Matemáticas (Facultad de Educación, Universidad Complutense de Madrid).

Comentarios sobre al acta de la última Asamblea General

La Junta Directiva da el visto bueno a la propuesta de acta de la asamblea General celebrada en Valladolid, el 5 de septiembre de 2019.

Información sobre las tareas recientes entre los miembros de la Junta

José Antonio González-Calero ha representado a la Sociedad en el congreso de la SPIEM, los días 16 y 17 de noviembre, en el Algarve, sobre el tema «Conexiones matemáticas». En relación a la escuela de verano de jóvenes investigadores, se aprovechó para tratar con la sociedad portuguesa que fuera una iniciativa conjunta de las dos sociedades y que esa sociedad propusiera un miembro para formar parte del comité científico.

La presidenta informa sobre el CEMat: Se está creando una Federación para aglutinar a todas las asociaciones. La cuota actual es de 1.000 euros y da derecho a tener un representante. La próxima reunión será en febrero de 2020 para aprobar los estatutos.

La Comisión de Educación del CEMat ha organizado unas jornadas en Castro Urdiales; se celebrarán del 6 al 8 de marzo de 2020, con el tema de los currículos de bachillerato. El representante actual de la SEIEM en esa comisión es Bernardo Gómez, y la presidenta ha contactado con otras cinco personas de nuestra sociedad para que asistan.

Asuntos relativos a los Simposios de la SEIEM

1.- Encuestas de valoración de la I Escuela de Verano

Muy buenos comentarios en las encuestas. Valoración global de 8,8 puntos
Sugieren tener un espacio para cerrar los temas y plantear problemas.

2.- Encuestas de valoración del XXIII Simposio de la SEIEM

José Antonio González-Calero informa de los resultados de los cuestionarios de evaluación del XXIII Simposio de la SEIEM. Las encuestas fueron completadas por 77 personas (32 hombres, 41 mujeres y 4 personas que no identifican su género en el cuestionario), de las cuales el 66,23% son socios de la SEIEM. La edad de los participantes estaba comprendida en un rango desde los 23 hasta los 71 años, con una edad media es 47,52 años. La valoración global del Simposio fue muy positiva considerando que la puntuación media fue 9,00 y que, además, que ningún participante valoró el simposio con una nota inferior a 6. Los participantes consideraron que la organización fue excelente (3,75 en una escala de 1 a 4). En cuanto a la valoración de los seminarios de investigación, se evaluaron positivamente (3,16). Las principales sugerencias en relación con los seminarios señalaban la posibilidad de abordar nuevas temáticas, que se reflejan en la creación de nuevos grupos en la SEIEM, así como intentar promover un mayor dinamismo en las discusiones. La valoración global de la calidad de sus comunicaciones y de su presentación fue también positiva (3,21 puntos), aunque sí se identificó un nivel menor en relación con las discusiones posteriores a la presentación (3,02 puntos). En cuanto a los grupos de investigación, la valoración conjunta muestra niveles de satisfacción elevados (3,32). La calidad de los pósteres también fue considerada positivamente (3,14). Por otro lado, la sesión de docencia también recibió una valoración muy elevada (3,76), aunque, en este caso, de entre los participantes en la encuesta sólo asistieron 15 personas. En cuanto a la primera edición de la escuela de verano organizada por la SEIEM, las valoraciones de los asistentes fueron también muy positivas. Veinte personas completaron el cuestionario de valoración de la escuela de verano, obteniéndose una puntuación media de 8,85 (sobre 10). Todas las dimensiones recibieron una excelente consideración: organización (3,66 sobre 4), actividades científicas (3,72), contribución de la escuela a los objetivos fijados (3,42).

Para mejorar los Seminarios, que tienen resultados más bajos y dispersos, se comenta la necesidad de potenciar la fase de discusión en los mismos, restando tiempo a los ponentes. Se insiste en que el coordinador de los seminarios busque alguna fórmula que permita dinamizar la sesión.

3.- Decisiones para el primer anuncio del XXIV Simposio

Por parte de los organizadores locales, se está realizando la web del Simposio. Harán la edición de las actas con Latex, aunque los trabajos habrá que enviarlos en word.

Se acuerda repensar la dinámica de las reuniones de los grupos de trabajo, que deben de ser un espacio para la discusión. Debido al aumento de número de grupos, se han reorganizado para la distribución de los tiempos en el Simposio, agrupándose en tres tipos (en vez de los dos actuales). Por tanto, se reservarán tres espacios horarios, de dos horas y media cada uno, para las reuniones de los grupos. La agrupación de los grupos de trabajo es la siguiente:

Bloque 1.

- I. Didáctica de la Matemática como Disciplina Científica
- II. Conocimiento y Desarrollo Profesional del Profesor
- III. Historia de las Matemáticas y Educación Matemática

Bloque 2.

- IV. Investigación en Educación Matemática Infantil,
- V. Entornos Tecnológicos en Educación Matemática,
- VI. Jóvenes investigadores

Bloque 3.

- VII. Aprendizaje de la Geometría,
- VIII. Didáctica del Análisis Matemático,
- IX. Didáctica de la Estadística, Probabilidad y Combinatoria;
- X. Pensamiento Numérico y Algebraico.

Seminario de docencia: el tema va a ser la relación de la investigación y la docencia en educación matemática. Se le propondrá al Equipo de Alicante.

Fecha de entrega de comunicaciones: 31 de marzo. Fecha límite para la notificación de aceptación: 15 de mayo de 2020. En el plazo de 15 días, la aceptación con modificaciones o rechazo de la comunicación presentada.

Se acuerda reducir la extensión de las comunicaciones a 7-8 páginas.

Plazo para propuesta de póster: 31 de mayo.

Los organizadores locales quieren hacer una exposición de experiencias realizadas en la Universidad de Valencia sobre educación matemática y sostenibilidad, lo cual se aprueba.

Se acuerda también la compra de una nueva licencia Easychair para la gestión de los trabajos del Simposio.

II Escuela de verano para jóvenes investigadores

Ángel Gutiérrez va a ser el coordinador, junto con un representante de la sociedad portuguesa y Pere Ivars. Carlos de Castro, como coordinador del comité local, informa sobre las cuestiones de organización.

Lugar: Edificio de la Cristalera. Miraflores de la Sierra. Madrid (<http://www.lacristalera.com/>).

Fechas: 29 y 30 de julio de 2020.

Capacidad: 61 personas, para participantes: 50 + organizadores.

Economía del 2020: La inscripción de la anterior escuela de verano cubría alojamiento, cenas, infraestructuras, certificados y excursión.

El precio, atendiendo a dos noches (durmiendo 28 y 29 de julio) de 2020, será de 150€.

Idiomas: Castellano, portugués e inglés.

Representante de la SEIEM: Pere Ivars, como representante de jóvenes investigadores en la Junta Directiva. Hará de enlace entre los coordinadores, la junta directiva de la SEEM y los jóvenes investigadores. **Comité científico:** Ángel Gutiérrez, Pere Ivars y dos miembros de la Sociedad portuguesa.

Renovación de la Junta Directiva

En septiembre terminan su mandato la presidenta, M.^a Teresa González Astudillo y la secretaria, Dolores Carrillo Gallego. Hay que convocar la renovación de estos cargos en la próxima Asamblea de la SEIEM.

Preparación del Boletín de Enero de 2020

La secretaria recuerda a los miembros de la JD los informes que deben enviar para su inclusión en el Boletín del mes de enero.

Revista AIEM

Se recuerda que Núria Planas planteó en la última Asamblea la necesidad de una profesionalización de la Revista contratando alguna persona para la maquetación y que se están buscando posibles candidatos a maquetadores.

Celebración de los 25 años de la SEIEM

En el 2021 la SEIEM cumple 25 años. Se discutieron varias propuestas (libro, monográfico de la AIEM...) para celebrarlo y, en los próximos meses, se concretarán esas opciones.

Informe sobre la Agenda para la acción

Se revisan las acciones realizadas y las propuestas, teniendo en cuenta la *agenda para la acción* de la SEIEM.

Turno abierto de preguntas

Sobre los convenios de colaboración actuales: están en vigor el convenio con la Real Sociedad Matemática Española, con la FESPM y con FISEM. Se está en contacto con la SPIEM y con la Sociedad Chilena de Educación Matemática para establecer sendos convenios; Edelmira Badillo preparará un borrador y Ángel Alsina, que tiene que viajar a Chile, se entrevistará con ellos.

En el repositorio Dialnet y Web of Science ya están las actas del Simposio de 2019.

Los datos de los Grupos de trabajo en la web de la SEIEM no están actualizados. Carlos de Castro va a pedir a los coordinadores de los grupos que los revisen; en particular, hay que incluir la lista de los jóvenes investigadores.

También hay que estar atentos a los congresos que pueden ser interesantes para los afiliados a la SEIEM, para darles publicidad en la web de la Sociedad.

Se comentó el interés de elaborar documentos de posición de la SEIEM sobre diferentes temas: currículo; perfil profesional del profesorado para las plazas a concurso en el área de Didáctica de las matemáticas en las Universidades; etc. Para ello, sería necesario crear espacios de discusión de documentos en seminarios, que puedan ser votados en la asamblea y publicados.

Y sin más asuntos que tratar se dio por finalizada la reunión de la Junta.

La secretaria: Dolores Carrillo Gallego

VºBº de la presidenta: María Teresa González Astudillo

4. Informes de los grupos de investigación de la SEIEM

La información relativa a los distintos grupos de investigación de la SEIEM, así como de las últimas actividades se puede consultar en la página web de la SEIEM, en los enlaces que indican a continuación.

4.1. Pensamiento Numérico y Algebraico

Coordinador: Rafael Ramírez Uclés. Universidad de Granada
(rramirez@ugr.es)

Actividades del semestre: Reunión del Grupo en el XXIII Simposio de la SEIEM

<http://www.seiem.es/grp/pna.shtml>

4.2. Didáctica del Análisis Matemático

Coordinadora: Gloria Sánchez-Matamoros. Universidad de Sevilla
(gsanchezmatamoros@us.es)

Actividades del semestre: Reunión del Grupo en el XXIII Simposio de la SEIEM

<http://www.seiem.es/grp/gidam.shtml>

4.3. Conocimiento y Desarrollo Profesional del Profesor

Coordinadora: Ceneida Fernández Verdú. Universidad de Alicante.
(ceneida.fernandez@ua.es>)

Actividades del semestre: Reunión del Grupo en el XXIII Simposio de la SEIEM

<http://www.seiem.es/grp/cdpp.shtml>

4.4. Aprendizaje de la Geometría

Coordinador: Enrique de la Torre Fernández, Universidad de A Coruña
(torref@udc.es)

Actividades del semestre: Reunión del Grupo en el XXIII Simposio de la SEIEM

<http://www.seiem.es/grp/apregeom.shtml>

4.5. Didáctica de la Estadística, Probabilidad y Combinatoria

Coordinadora: María Magdalena Gea Serrano. Universidad de Granada
(mmgea@ugr.es)

Actividades del semestre: Reunión del Grupo en el XXIII Simposio de la SEIEM

<http://www.seiem.es/grp/depc.shtml>

4.6. Didáctica de la Matemática como Disciplina Científica

Coordinador: Miguel R. Wilhelmi. Universidad Pública de Navarra
(miguelr.wilhelmi@unavarra.es)

Actividades del semestre: Reunión del Grupo en el XXIII Simposio de la SEIEM

<http://www.seiem.es/grp/dmdc.shtml>

4.7. Investigación en Educación Matemática Infantil

Coordinadora: Ainhoa Berciano Alcaraz (ainhoa.berciano@ehu.es)

Actividades del semestre: Reunión del Grupo en el XXIII Simposio de la SEIEM

<http://www.seiem.es/grp/iemi.shtml>

4.8. Historia de las Matemáticas y Educación Matemática

Coordinador: Alexander Maz Machado. Universidad de Córdoba
(ma1mamaa@uco.es)

Actividades del semestre: Reunión del Grupo en el XXIII Simposio de la SEIEM

<http://www.seiem.es/grp/hmem.shtml>

5. Trabajos de tesis doctoral



SOCIEDAD ESPAÑOLA DE INVESTIGACIÓN
EN EDUCACIÓN MATEMÁTICA



Tesis Doctorales en Educación Matemática

Los datos y resúmenes de las tesis doctorales defendidas en el último semestre e informadas por los distintos grupos de investigación de la SEIEM se encuentran en la página web de la sociedad:

<http://www.seiem.es/pub/tesis/index.shtml>

6. Información del XXIV Simposio de la SEIEM. Valencia. Septiembre de 2020

Primer anuncio Datos generales

Fechas de celebración del Simposio: Del 2 al 4 de septiembre de 2020.

Información: <https://seiem2020.uv.es/> (en construcción)

Organización

Departament de Didàctica de la Matemàtica (Universitat de València - Estudi General)

Comité Científico

Coordinadores

Dra. Dolores Carrillo Gallego (Universidad de Murcia)

Dra. M^a Teresa González Astudillo (Universidad de Salamanca)

Vocales

Dra. Edelmira Badillo Jiménez (Universidad Autónoma de Barcelona)

Dra. María C. Cañadas Santiago (Universidad de Granada)

Dr. Carlos de Castro Hernández (Universidad Autónoma de Madrid)

Dr. José Antonio González Calero (Universidad de Castilla La Mancha)

Dr. Pedro Ivars Santacreu (Universidad de Alicante)

Coordinación local

Dr. Pascual D. Diago

Departament de Didàctica de la Matemàtica

Universitat de València

email de contacto: seiem2020@uv.es / pascual.diago@uv.es

Comité local

Dña. Eva Arbona Picot

Dr. David Ariza-Ruiz

Dr. Pascual D. Diago Nebot

Dra. Irene Ferrando Palomares

D. Miguel Ángel García-Moreno

Dr. Juan Gutiérrez-Soto

Dra. Adela Jaime Pastor

Dra. Emilia López-Iñesta

Dra. Carmen Melchor Borja

Dña. M. Josefina Monte Guillot

Dra. Marta Pla Castells

Dr. Adrián Pérez-Suay
Dra. María T. Sanz García
D. Carlos José Segura Cordero
D. Jeison Camilo Sua Florez
Dr. Dionisio F. Yáñez Avendaño

Sede del Simposio

Facultat de Magisteri de la Universitat de València

Programa científico

Se desarrollarán las siguientes actividades científicas en la sede del Simposio:

Seminarios de investigación (títulos provisionales)

1. La enseñanza-aprendizaje de las matemáticas en la Universidad
2. Metodologías cualitativas de investigación en educación matemática

Presentación de comunicaciones

Las comunicaciones deberán ser trabajos originales, que no hayan sido publicados y que presenten resultados avanzados sobre un tema de investigación. Los trabajos se someterán a un proceso de revisión anónimo a cargo de dos personas expertas en las distintas líneas de investigación. Para la aceptación definitiva de una comunicación, al menos uno de los autores deberá estar inscrito en el Simposio. Solo se publicarán en las Actas aquellas comunicaciones que se hayan presentado durante el Simposio.

Presentación de pósters

Los pósters deberán referirse a trabajos de investigación con carácter original. Se enviará un resumen de una página con título, autoría y descripción del trabajo. Cada resumen será revisado anónimamente por un investigador o investigadora del área, quien recomendará o rechazará la exposición del póster en el Simposio. Para la aceptación definitiva de un póster, al menos uno de los autores deberá estar inscrito en el Simposio. Solo se publicarán en las Actas aquellos pósters que hayan sido expuestos durante el Simposio.

Reuniones de los grupos de investigación

Se prevé celebrar **una sesión (2h 30m)** de trabajo de los Grupos de Investigación de la SEIEM, procurando no simultanear las sesiones de los grupos. Para ello se organizarán tres bloques:

1. El primero con los grupos de contenido genérico «Didáctica de la Matemática como Disciplina Científica», «Conocimiento y Desarrollo Profesional del Profesor» e «Historia de las Matemáticas y Educación Matemática».
2. El segundo con los grupos de contenido genérico «Investigación en Educación Matemática Infantil», «Jóvenes investigadores e investigadoras de la SEIEM» y «Entornos Tecnológicos en Educación Matemática».
3. Finalmente, el tercer grupo estará formado por los grupos de contenido específico «Aprendizaje de la Geometría», «Didáctica del Análisis

Matemático», «Didáctica de la Estadística, Probabilidad y Combinatoria», «Pensamiento Numérico y Algebraico».

Comunicaciones y pósteres

Tipos de comunicación y póster

- Informes de estudios empíricos
- Informes teóricos, históricos o epistemológicos

Para el caso de comunicaciones y al estilo del PME internacional, habrá unos criterios para los estudios estrictamente teóricos y otros para los experimentales. Las revisiones de las propuestas de comunicación valorarán de manera especial: el marco teórico y la bibliografía relacionada, la metodología, la presentación y discusión de resultados, la claridad de la redacción y estructura del texto, así como la relevancia del tema para la Didáctica de la Matemática. Igualmente se valorará la inclusión de publicaciones de la SEIEM.

Las revisiones de las propuestas de póster valorarán de manera especial que en el resumen se indique la pregunta y los objetivos científicos que se persiguen.

Envío de comunicaciones y pósteres

La gestión de comunicaciones y pósteres se va a desarrollar íntegramente a través de la **plataforma EasyChair**, incluida la fase de revisión. Para ello el autor o la autora que realice el envío debe crear una cuenta en dicha plataforma y seguir las instrucciones que se van indicando. El enlace se publicará próximamente. Los Coordinadores del Comité Científico organizarán la fase de arbitraje.

Para que el envío se considere a revisión, éste deberá estar cegado correctamente con el fin de garantizar el anonimato de la autoría. El incumplimiento del proceso correcto de cegado de la contribución podrá suponer la no revisión del mismo.

Fechas del proceso de envío y aceptación de comunicaciones

31 de marzo de 2020 a las 24h (GMT +01). Fecha límite **improrrogable** para el envío de propuestas de comunicaciones.

15 de mayo de 2020*. Fecha límite para la notificación de aceptación, aceptación con modificaciones o rechazo de la comunicación presentada.

* Cuando haya discrepancias entre los dos arbitrajes se solicitará un tercero, en cuyo caso el plazo de respuesta puede demorarse. Los/as autores/as, en su caso, realizarán las oportunas modificaciones y enviarán la versión definitiva a los Coordinadores del Comité Científico en el plazo de 15 días. El Comité Científico en pleno será quien tome la decisión última sobre la publicación de los trabajos.

Fechas del proceso de envío y aceptación de pósteres

31 de mayo de 2020 a las 24h (GMT +01). Fecha límite **improrrogable** para el envío de propuestas de pósteres.

15 de junio de 2020. Fecha límite para la notificación de aceptación o rechazo del póster presentado.

Preparación de comunicaciones

1. La comunicación tendrá una extensión máxima de **OCHO PÁGINAS**. Los/as autores/as pueden elaborar una versión más extensa y distribuir copias durante el Simposio.

2. Las comunicaciones se prepararán usando la plantilla *plantilla-comunicaciones.doc* disponible en la página web de la SEIEM (se recuerda que aquellas contribuciones que no cumplan el formato no serán enviadas a revisión).
3. El título de la comunicación se escribirá en mayúsculas, debajo el/la autor/a o autores/as y el lugar de trabajo, todo ello centrado en la página. El título irá en castellano e inglés.
4. El nombre de la persona que presenta la comunicación irá subrayado.
5. A lo largo del texto no deben aparecer referencias directas ni indirectas a los/as autores/as.
6. Se comenzará el artículo con un resumen de un máximo de 10 líneas, a espacio simple, en letra cursiva. Debajo se incluirá la traducción al inglés del resumen.
7. Se indicarán cinco palabras clave, en castellano y en inglés.
8. La estructura de la comunicación y las referencias bibliográficas se elaborarán según la última normativa APA (se devolverá el texto si esto no se cumple).
9. La fuente será Times New Roman 12, interlineado sencillo, espaciado de párrafos anterior y posterior de 6 puntos, sin sangrados de párrafos, justificado a ambos lados.
10. El archivo escrito se enviará en formato MS Word.
11. En el mensaje de remisión se indicará el tipo de comunicación (empírico/teórico), el nivel educativo y la línea de investigación en la que se clasifica el trabajo.

La presentación de una comunicación implica la aceptación de los autores para ser revisores de otras comunicaciones presentadas al Simposio, si se les solicita. La no aceptación de esta revisión implicará la no aceptación de la comunicación presentada.

Preparación de resúmenes de pósteres

El resumen ocupará una página. El título se escribirá en mayúsculas, debajo el/la autor/a o autores/as y lugar de trabajo, todo ello centrado. El título irá en castellano e inglés. El nombre del/la autor/a que presenta el póster se subrayará. No debe ser posible rastrear la autoría. Las referencias bibliográficas se elaborarán según las normas APA. Se utilizará el formato Times New Roman, tamaño 12, interlineado sencillo, espaciado de párrafos anterior y posterior de 6 puntos, sin sangrados de párrafos, justificado a ambos lados. El archivo se enviará en formato MS Word. El envío de resúmenes de póster se realizará a través de la plataforma EasyChair. En el mensaje de remisión se indicará el tipo de póster (empírico/teórico), el nivel educativo y la línea de investigación en la que se clasifica el trabajo.

Preparación de pósteres

Aquellos resúmenes aceptados para su presentación en formato póster deberán tener un tamaño DIN A1 (841x594mm) y orientación vertical.

Actas

Se editarán las Actas del Simposio en formato electrónico, incluyendo las ponencias presentadas en los seminarios de investigación, las comunicaciones aceptadas y los resúmenes de los pósteres aceptados. Para la publicación en las Actas de las comunicaciones y resúmenes de póster se requiere que al menos una de las personas autoras de la contribución esté inscrita en el Simposio a fecha de 1 de junio de 2020 (en el caso de los pósteres, esto implica inscribirse antes de conocer el veredicto) y que se presente dicha comunicación o póster durante el Simposio.

Las contribuciones aceptadas en las que ninguno de sus autores esté inscrito el 1 de junio pasarán automáticamente a considerarse como rechazadas. Finalmente, es necesario respetar los plazos establecidos en el calendario correspondiente para permitir la edición de Actas en la fecha prevista. Las Actas definitivas se editarán tras el Simposio. Los participantes dispondrán de una versión provisional de las Actas antes del Simposio.

Sesión de formación y docencia universitaria

Se celebrará una sesión sobre formación y docencia universitaria el día 2 de septiembre **por la mañana**.

Actividades sociales

Las actividades sociales están pendientes de confirmar.

Alojamiento

La reserva del alojamiento será gestionada directamente por los/as asistentes al Simposio. En breves fechas aparecerá publicado un listado en la página web del Simposio con las sugerencias de la organización local, así como otras facilidades.

Inscripción

La inscripción se realizará a través de la página web del Simposio mediante un formulario habilitado al respecto. En breve aparecerá dicha la página web con el formulario, lo cual será comunicado también a través de la lista de socios de la SEIEM.

El importe de la inscripción al congreso sólo será devuelto si se solicita con anterioridad al día 31 de julio de 2020.

7. Otras informaciones

Llamada a la presentación de candidaturas a Junta

En la próxima Asamblea General de septiembre de 2020, se procederá a la renovación de dos miembros de la Junta Directiva, la presidencia y una vocalía. Estas elecciones se organizan según los Artículos 12, 13, 17 y 20 de los Estatutos de la SEIEM. Se recuerda a todos los socios y socias que la presentación de candidaturas está abierta.

La presentación de candidaturas ha de hacerse por escrito a la Secretaria, mediante correo electrónico dirigido a secretaria@seiem.es, no menos de 24 horas antes del comienzo de la Asamblea General.

Las candidaturas han de incluir la firma de dos miembros de la SEIEM que den conformidad a la propuesta, siguiendo la plantilla incluida en la web

<http://www.seiem.es/organizacion/junta.html>

CANDIDATURAS A LA JUNTA DIRECTIVA

Para poder presentarse como candidato a la Junta Directiva, es necesario rellenar el [Formulario](#) de Candidatura a la Junta Directiva.

Para la vocalía de jóvenes investigadores es necesario rellenar el [Formulario](#).

Tal y como indican los Estatutos ([Art. 20](#)), la candidatura deberá presentarse al Secretario no menos de 24 horas antes de la Asamblea General, y ha de incluir la firma de, al menos, dos personas que la propongan, y la conformidad del candidato.