



Sociedad Española de Investigación en Educación Matemática

BOLETÍN SEIEM–Internet

Sociedad Española de Investigación en Educación Matemática

Número 49. Enero de 2021

EDITORES: *Junta Directiva*

Nº ISSN 1576-5911

Dirección página web: www.seiem.es

Índice

| | |
|--|----|
| 1. Editorial | 1 |
| 2. Acta de la reunión de Junta Directiva del 24 de noviembre de 2020 | 2 |
| 3. Informes de los grupos de investigación de la SEIEM | 7 |
| 4. Trabajos de tesis doctoral | 9 |
| 5. Información del XXIV Simposio de la SEIEM. Valencia 2021. | 10 |
| 6. Otras informaciones | 16 |

1. Editorial

A principios del año que viene se cumplirá el vigésimo quinto aniversario desde la creación de la Sociedad Española de Investigación en Educación Matemática. Esta es una muy buena ocasión para hacer un poco de historia de nuestra sociedad y homenajear a todos aquellos compañeros gracias a los cuales formamos parte de una comunidad con muchos intereses comunes.

Nuestra sociedad se constituyó un 12 de marzo de 1996 en Madrid, en el seno de unas jornadas organizadas en el Centro de Desarrollo Curricular del Ministerio de Educación y Ciencia. Los profesores del área de Didáctica de la Matemática Carmen Azcárate, Pilar Azcárate, Josep María Fortuny, Luis Puig y Luis Rico fueron los promotores de aquel encuentro. Todos ellos firmaron un documento denominado “Reflexiones para la constitución de un grupo español de investigación en educación matemática”, que sería el que marcaría el inicio de la Sociedad ([Boletín 0, SEIEM](#)). Dicho encuentro estuvo avalado por Miguel Soler, que era en aquel momento director del centro y Miguel de Guzmán, por todos conocido. Ambos enfatizaron el interés de la creación de esta sociedad con el fin de encauzar la investigación en Educación Matemática en nuestro país.

La reforma de las universidades en el año 1984, la determinación de las áreas de conocimiento, así como la creación de los departamentos universitarios, fueron los detonantes que prendieron la mecha de los inicios de esta sociedad. Aunque, hay que reconocer, que con anterioridad había surgido en los grupos de profesores de matemáticas la necesidad de investigar en el área de conocimiento, y ya se habían hecho muchas publicaciones y desarrollado diversos proyectos de investigación.

Al encuentro mencionado anteriormente asistieron treinta y cinco profesores de veinte universidades españolas que estaban investigando en Educación Matemática y que tenían una trayectoria académica en el área muy reconocida. En aquel momento se decidió el nombre de la sociedad y se establecieron los estatutos que, salvo algunas pequeñas actualizaciones de adaptación a los nuevos tiempos, se han mantenido hasta el momento. También se establecieron los grupos de trabajo a través de los cuales se empezaron a crear sinergias entre investigadores de diferentes universidades y que sirvieron para formarlos y crear una cultura de investigación y reflexión sobre ella en el área. Esta primera organización estuvo conformada por los siguientes grupos: Didáctica del Análisis, Aprendizaje de la Geometría, Didáctica de la Estadística, Probabilidad y Combinatoria, Pensamiento Numérico y Algebraico, Formación del Profesorado, Metodología de Investigación en Didáctica de las Matemáticas (este último grupo no llegó a tener ninguna actividad salvo la relativa al primer simposio). Y dos grupos por confirmar: Historia de la Educación Matemática y Educación Infantil que en los últimos tiempos han ido consolidándose. Con posterioridad se crearon otros grupos: Didáctica de la Matemática como Disciplina Científica (en el año 1999) y el último, Entornos Tecnológicos de Educación Matemática (creado en el año 2019).

La primera Junta Directiva de la Sociedad estuvo conformada por los profesores: Luis Rico (Presidente), Eduardo Lacasta (Secretario), Modesto Sierra (Tesorero) y Carmen Azcárate, María Victoria Sánchez y Luis Puig como vocales. Inicialmente, la sociedad comenzó con 98 socios y en este momento ya alcanzamos la cifra de 240 socios. Desde entonces y en las sucesivas asambleas han ido participando como miembros de la junta directiva un total de ocho presidentes y treinta y siete vocales con diferentes funciones.

Los días 12 y 13 de septiembre de 1997 se celebró en Zamora el primer simposio de la SEIEM y al que asistieron 52 socios. Éramos como una familia. Desde entonces el simposio se ha celebrado anualmente a principios de septiembre sin interrupciones, hasta este año 2020 que tuvo que posponerse con motivo de la pandemia de la COVID-19.

Desde el primer momento y con el empuje de todos hemos ido creciendo y así hemos ido viendo como aumentaba el número de socios, iniciábamos otro tipo de actividades con un espacio para jóvenes investigadores que se ha transformado en una escuela de verano, creábamos una revista, AIEM, de la que todos nos sentimos orgullosos y que ha ido alcanzando en poco tiempo un buen índice de impacto, se han establecido relaciones con otras sociedades como la RSME, la SPIEM o la FESPM y con otros países a través de convenios como con la FISEM. También hemos ido viendo como la investigación se ha ido consolidando a lo largo de todos estos años y se han creado grupos de investigación muy influyentes en el ámbito internacional. Se han realizado algunas publicaciones en el seno de los grupos de investigación como la recopilación de investigaciones sobre análisis matemático realizada en el año 2015 o la más reciente centrada en el profesor de matemáticas del año 2019.

Todo esto no hubiera sido posible sin el empuje de aquellos pioneros que tuvieron la idea de la creación de la sociedad y a los que debemos lo que somos en estos momentos. Pero también hay que agradecer la labor de todos los socios, que han ido poniendo su granito de arena en los seminarios, en la gestión de los grupos de investigación, a los miembros de las juntas directivas, a los autores de las comunicaciones y los posters de los simposios, a los organizadores locales de los simposios anuales y de las reuniones intermedias y a los representantes de la sociedad ante diferentes instancias. Ha sido una labor de muchas personas que han contribuido de forma desinteresada, pero con un claro objetivo de potenciar y hacer valer el trabajo que todos nosotros hacemos en nuestra área.

2. Acta de la reunión de Junta Directiva de 24 de noviembre de 2020

Se reúne la Junta Directiva de la SEIEM el día 24 de noviembre de 2020 a las 10:00 horas de forma virtual con asistencia de todos sus miembros con excepción de Dolores Carrillo, quien disculpa su ausencia.

Aprobación del acta de la reunión extraordinaria de la Junta Directiva celebrada el 22 de junio de 2020

Se aprueba.

Informe de la Presidenta

1.- Representación de la Sociedad en distintos actos.

La presidenta informa sobre la presencia de la SEIEM en diferentes actos:

- a) XXI Encuentro Nacional de Estudiantes de Matemáticas (ENEM). Este año se celebró en Valladolid del 27 de julio al 1 de agosto de 2020 a través de una modalidad en línea dada la situación provocada por la pandemia COVID 19. Un año más, la SEIEM fue invitada a participar en el evento, siendo en esta ocasión José María Marbán Prieto, miembro de la sociedad y de la universi-

dad anfitriona del evento, quien actuó como representante. Su participación, de acuerdo con las indicaciones de los organizadores, se materializó a través de un doble formato. Por un lado, se le solicitó impartir una breve ponencia sobre un tema de investigación en el que estuviera trabajado y que estuviera vinculado a alguna línea de investigación propia del ámbito de la Didáctica de la Matemática. Atendiendo esta solicitud, José María Marbán Prieto impartió la ponencia “Las matemáticas: una cuestión de cabeza... y corazón” presentando algunos resultados recientes en el ámbito del dominio afectivo en matemáticas, ponencia que comenzó con una breve introducción a la investigación en Didáctica de las Matemáticas y al trabajo desarrollado en la SEIEM. Por otro lado, se realizó una mesa redonda para compartir experiencias desde distintos contextos, ámbitos y realidades, sobre el impacto que la situación provocada por la pandemia COVID 19 estaba teniendo en la docencia, en la investigación y en la gestión.

- b) Conferencia de Decanos de Matemáticas (CDM). Este año, por la pandemia, la conferencia tuvo lugar por videoconferencia, desarrollándose el día 30 de junio a las 10:45. Quizá el asunto más notable que se trató en la asamblea fue el del posicionamiento en cuanto al currículo de matemáticas del Bachillerato que había realizado ANEM, que fue apoyado por la CDM. En este sentido se decidió también elaborar un documento propio de la CDM en relación con la LOMLOE que se envió al Ministerio de Educación y al que se respondió desde el ministerio indicándose que la ley todavía se encontraba en trámite. En relación con esta cuestión, la Sociedad Española de Estudios Clásicos (SEEC) se puso en contacto con las sociedades integradas en la CEMat, indicando que, desde su disciplina, compartían una postura crítica hacia la LOMLOE e invitando a estas sociedades a tomar medidas conjuntas. La presidenta informa de que ha respondido a este primer contacto. No consta que otras sociedades se sumen a la iniciativa.
- c) Reuniones del CEMat.

En septiembre se mandó a los miembros de la comisión ejecutiva el listado de miembros de la comisión para la elaboración del currículo de matemáticas de la LOMLOE. Los representantes de la SEIEM informan del trabajo desarrollado desde la comisión indicándose que toda la comisión se reúne cada quince días y que se han formado tres comisiones más pequeñas que se reúnen cada semana. Las comisiones son: de infantil y primaria, de secundaria y bachillerato y una sobre los principios generales. Se invita a reflexionar sobre posibles opciones desde la SEIEM.

Por otro lado, la presidenta comunica que realizó una reunión el día 21 de octubre a las 18:00 horas para establecer una propuesta de candidatos *speakers* en ICM2022, que serán:

Plenary Speakers:

- Xavier Cabré (también propuesto como Sectional Speaker para la Sección 10, PDE's).
- Xavier Tolsa

Sectional Speakers (por orden de sección):

- Andrei Jaikin (Section 2. Algebra)

- Joaquín Pérez (Section 5. Geometry)
- Francisco Presas (Section 6. Topology)
- Tere Martínez-Seara (Section 9. Dynamics)
- José A. Carrillo (Section 10. Partial Differential Equations)
- Alberto Enciso y Daniel Peralta-Salas (Joint talk) (Section 10. Partial Differential Equations, compartida con Section 9. Dynamics)
- Gábor Lugosi (Section 12. Probability compartida con Section 17. Statistics and Data Analysis)
- Carlos Beltrán (Section 14. Mathematics of Computer Science)
- Eduardo Sáenz de Cabezón (Section 19. Math. Educ. and Popularization of Maths)

La presidenta también comunica que se ha convocado una reunión para el día 24 de noviembre a las 10:00 para estudiar si desde el CEMat se establece un premio nacional de investigación exclusivamente de matemáticas, habida cuenta de que el premio nacional Julio Rey Pastor es un premio a la investigación que da cabida a las áreas de Matemáticas e Informática.

Finalmente, la presidenta comunica que están programadas unas nuevas jornadas organizadas por la Comisión de Educación del CEMat en Castro Urdiales sobre los retos de la enseñanza en un modelo virtual y presencial a realizar entre los días 5 de marzo de 2021 y 7 de marzo de 2021.

2.- Información sobre las tareas recientes de los miembros de la Junta.

a) Actas WOS-Core /Dialnet.

Edelmira Badillo informa de la situación en la que se encuentra la inclusión de las actas de los simposios de la SEIEM en WOS. Señala que en la fecha de la reunión sólo las de 2013 y 2014 están publicadas en WOS. Indica que se ha puesto en contacto con compañeros del comité científico de esas ediciones para ver cómo procedieron para que incluyeran pues los canales de comunicación establecidos para la comunicación con WOS no están siendo efectivos y, a pesar de numerosos correos, aún quedan actas pendientes de publicar. Pere Ivars apunta a que, al realizar algunas búsquedas, sí que aparecen algunas comunicaciones de 2016. Edelmira informa de que en las próximas fechas va a proceder a revisar esta cuestión en profundidad para verificar cuáles están pendientes de publicar y a qué se debe. A su vez, apunta que quedaría pendiente solicitar la inclusión en SCOPUS.

3.- Valoración sobre el coloquio hispano-luso-brasileño.

En líneas generales, la Junta valora positivamente el diseño y desarrollo del coloquio, aunque la presidenta comparte que algunos socios revelaron que algunas sesiones habían sido difíciles de seguir por el idioma. Esta cuestión da pie a que comente la posibilidad de colaboraciones similares con otras sociedades de Latinoamérica, subrayándose además que existe una conexión importante con muchos países (p. ej., a través de la presencia de doctorandos procedentes de estos países en nuestras universidades). Se plantea estudiar esta cuestión en próximas reuniones.

Asuntos relativos al próximo simposio de la Sociedad.

1.- Valoración acerca de la celebración del próximo simposio

En este punto del orden del día, se invita a Pascual Diago, coordinador local del próximo simposio, a la reunión. Informa que el comité local se reunió recientemente que existe una muy buena predisposición para llevar a buen término el evento, aunque tuviera que ser de manera virtual. Desde la Junta Directiva (JD) se indica que, aunque se espera que pueda desarrollarse de manera presencial, es necesario establecer un plan de contingencia. En esta línea, Pascual plantea que el comité local está trabajando sobre la base de un simposio presencial, pero tomando todas las medidas para si tuviera que desarrollarse de manera híbrida o totalmente virtual. El formato híbrido posibilitaría que las personas que no pudieran asistir tuvieran la opción de seguirlo de manera virtual.

La JD también remarca la importancia de prever que, al cancelarse el simposio del año 2020, el número de comunicaciones en 2021 sea bastante superior al de otros años, pues las aceptadas de 2020 han de sumarse a las que se envíen para 2021. A este respecto, aunque desde el comité local se cree que no habrá problemas de espacios al no haberse iniciado el curso y, en principio, poder disponer del edificio de la Facultad de Magisteri, también se valorará la conveniencia de reducir el tiempo de las exposiciones con el objeto de evitar un número excesivo de presentaciones en paralelo.

También se comenta que la posibilidad de que sea virtual pueda suscitar interés y que aumente el número de inscripciones de personas de fuera de España. Pascual Diago informa de que, en principio, el sistema que se usaría, que es *Blackboard Collaborate*, soportaría un elevado número de participantes. También se acuerda crear un canal propio de la SEIEM en *YouTube* para emitir, si se considera interesante, plenarias o cualquier evento organizado por la SEIEM.

2.- Decisiones para el segundo anuncio del XXIV Simposio.

Considerando que el simposio se celebrará en septiembre de 2021, se decide que en el segundo anuncio se comunique que este tendrá lugar en modalidad presencial. En caso de que la situación lo requiera, en próximos anuncios se harían las adaptaciones necesarias, ya sea ofertando la modalidad mixta o totalmente virtual. En cuanto a las fechas de celebración, se acuerda que sean los días 8, 9 y 10 de septiembre, pues, aunque algunas universidades puede que hayan iniciado el curso ya esos días, la opción de desarrollar el simposio una semana antes (días 1, 2 y 3) se ve altamente problemática. Realizarlo esos días dejaría muy poco margen al comité local para algunos preparativos o para atender posibles incidencias, pues la mayoría del personal de la universidad se incorporaría de sus vacaciones en septiembre. Además, varios miembros de la JD indican que la asistencia podría disminuir precisamente porque haya gente todavía en periodo vacacional.

En cuanto a la estructura y cuotas del simposio, se mantendrá lo que estaba establecido para la edición de 2020.

En previsión de que la asamblea de socios se tuviera que realizar en el marco de un simposio no plenamente presencial, Edelmira Badillo recomienda usar el sistema de votación *adoodle*, que indica es fácil de usar y que están usando en su universidad con buenos resultados. Dado que este sistema implica el envío de un enlace por co-

reco electrónico, resulta fundamental que los datos de contacto estén actualizados. En esta línea, se acuerda incluir una nota en el anuncio para que los socios revisen que el correo electrónico que han comunicado a la SEIEM sea uno que realmente usen.

3.- Organización de la sesión de formación y docencia universitaria.

Se acuerda mantener las planificadas para 2020.

II Escuela de verano para jóvenes investigadores

La presidenta señala que después de una consulta con el coordinador del comité científico de la escuela de verano, sería preferible que, por su naturaleza, fuera presencial. La presidenta apunta que se ha puesto en contacto con la SPIEM para conocer su interés en trasladar la propuesta de 2020 a 2021, pero que aún no ha tenido respuesta. Carlos de Castro informa que, con las restricciones actuales por la pandemia, la capacidad de alojamiento de La Cristalera –centro de la UAM donde está previsto que se desarrolle la escuela– se ha visto reducida y que no podrían alojarse todos los inscritos inicialmente. Tras discutir diversas opciones, se acuerda:

- 1) Consultar al comité científico las fechas definitivas en las que se desarrollaría en 2021. Esta información se entiende que es fundamental antes de consultar a los inscritos de 2020 si siguen interesados para 2021. El comité científico debe tener en cuenta las fechas de PME e ICME para evitar solapamientos.
- 2) Consultar a los preinscritos de 2020 si estarían interesados en asistir a la edición de 2021. En caso de que el número de interesados exceda el aforo de La Cristalera, se buscarán soluciones de alojamiento alternativas, en principio para los profesores y miembros de los comités. Se tratará de evitar, siempre que sea posible, que los estudiantes no puedan alojarse todos en La Cristalera, pues se entiende que la socialización es una parte importante de la escuela.
- 3) Estudiar el apoyo económico con que SEIEM y SPEM puedan apoyar la asistencia a la escuela. En este sentido, Carlos de Castro indica que va a consultar si el nuevo escenario implica un incremento en los costes de alojamiento que se habían dado para 2020. Si se produjera un encarecimiento, se estudiarían las posibilidades de apoyo económico desde ambas sociedades.

Preparación del Boletín de Enero de 2021

El secretario indica que solicitará en los próximos días a cada miembro de la JD los informes necesarios. Carlos de Castro apunta que recordará a los coordinadores de los grupos de trabajo que envíen información sobre las tesis leídas.

Celebración de los 25 años de la SEIEM

Se estudian diversas opciones para conmemorar esta fecha en el próximo Simposio.

Informe sobre la Agenda para la acción

La pandemia ha dificultado el desarrollo de algunas acciones previstas dentro de la *Agenda para la Acción 2018-2022*. No obstante, se remarca que algunas de las actuaciones que se han desarrollado en modalidad virtual, y en las que se tiene previsto profundizar, se enmarcan en el ámbito 2, que es el de favorecer la colaboración entre grupos y sociedades de investigación.

Turno abierto de preguntas

Carlos de Castro comenta que sería interesante que la SEIEM tomara posiciones ante determinadas cuestiones mediante la elaboración de informes públicos. Indica que, además de dar visibilidad al trabajo de investigación que se hace desde la SEIEM, estos documentos podrían ser una referencia tanto en términos de agenda como un posicionamiento en otras cuestiones (p. ej., reformas curriculares). A este respecto, algunos miembros de la JD señalan que ven compleja la generación de estos informes, que requerirían un consenso dentro de la sociedad. En cualquier caso, se entiende que la propuesta de Carlos es positiva y que, en el seno de la asamblea del próximo simposio, podrían estudiarse opciones para trabajar en esta línea. Una opción que se estima con potencial sería la de que los grupos de trabajo puedan trabajar en la elaboración de estos documentos con el apoyo de la SEIEM para, posteriormente, elevar los productos a todos los socios. Se opta por valorar cuáles serían las acciones y procedimientos más adecuados en próximas reuniones.

Y sin más asuntos que tratar, se da por finalizada la reunión de la Junta.

El secretario: José Antonio González-Calero

VºBº de la presidenta: María Teresa González Astudillo

3. Informes de los grupos de investigación de la SEIEM

La información relativa a los distintos grupos de investigación de la SEIEM, así como de las últimas actividades se puede consultar en la página web de la SEIEM, en los enlaces que indican a continuación.

1. Pensamiento Numérico y Algebraico

Coordinador: Rafael Ramírez Uclés. Universidad de Granada.

(rramirez@ugr.es)

Actividades del semestre: Las actividades realizadas pueden consultarse en sitio del grupo, alojado en la web de la SEIEM.

<http://www.seiem.es/grp/pna.shtml>

2. Didáctica del Análisis Matemático

Coordinadora: Gloria Sánchez-Matamoros. Universidad de Sevilla.

(gsanchezmatamoros@us.es)

Actividades del semestre: Las actividades realizadas pueden consultarse en sitio del grupo, alojado en la web de la SEIEM.

<http://www.seiem.es/grp/gidam.shtml>

3. Conocimiento y Desarrollo Profesional del Profesor

Coordinadora: Ceneida Fernández Verdú. Universidad de Alicante.

(ceneida.fernandez@ua.es)

Actividades del semestre: Las actividades realizadas pueden consultarse en sitio del grupo, alojado en la web de la SEIEM.

<http://www.seiem.es/grp/cdpp.shtml>

4. Aprendizaje de la Geometría

Coordinador: Enrique de la Torre Fernández, Universidad de A Coruña

(torref@udc.es)

Actividades del semestre: Las actividades realizadas pueden consultarse en sitio del grupo, alojado en la web de la SEIEM.

<http://www.seiem.es/grp/apregeom.shtml>

5. Didáctica de la Estadística, Probabilidad y Combinatoria

Coordinadora: María Magdalena Gea Serrano. Universidad de Granada

(mmgea@ugr.es)

Actividades del semestre: Las actividades realizadas pueden consultarse en sitio del grupo, alojado en la web de la SEIEM.

<http://www.seiem.es/grp/depc.shtml>

6. Didáctica de la Matemática como Disciplina Científica

Coordinador: Miguel R. Wilhelmi. Universidad Pública de Navarra

(miguelr.wilhelmi@unavarra.es)

Actividades del semestre: Las actividades realizadas pueden consultarse en sitio del grupo, alojado en la web de la SEIEM.

<http://www.seiem.es/grp/dmdc.shtml>

7. Investigación en Educación Matemática Infantil

Coordinadora: Yuly M. Vanegas Muñoz

(ymvanegas@gmail.com)

Actividades del semestre: Las actividades realizadas pueden consultarse en sitio del grupo, alojado en la web de la SEIEM.

<http://www.seiem.es/grp/iemi.shtml>

8. Historia de las Matemáticas y Educación Matemática

Coordinador: Alexander Maz Machado. Universidad de Córdoba

(malmamaa@uco.es)

Actividades del semestre: Las actividades realizadas pueden consultarse en sitio del grupo, alojado en la web de la SEIEM.

<http://www.seiem.es/grp/hmem.shtml>

9. Entornos tecnológicos en Educación Matemática

Coordinador: Pascual Diago Nebot. Universidad de Valencia

(pascual.diago@uv.es)

Actividades del semestre: Las actividades realizadas pueden consultarse en sitio del grupo, alojado en la web de la SEIEM.

<https://www.seiem.es/grp/etem.shtml>

4. Trabajos de tesis doctoral



SOCIEDAD ESPAÑOLA DE INVESTIGACIÓN
EN EDUCACIÓN MATEMÁTICA



Tesis Doctorales en Educación Matemática

Los datos y resúmenes de las tesis doctorales defendidas en el último semestre e informadas por los distintos grupos de investigación de la SEIEM se encuentran en la página web de la sociedad:

<http://www.seiem.es/pub/tesis/index.shtml>

5. Información del XXIV Simposio de la SEIEM. Valencia 2021

Segundo anuncio

Datos generales

Fechas de celebración del Simposio: Del 8 al 10 de septiembre de 2021

Información: <https://seiem2020.uv.es/>

Organización

Departament de Didàctica de la Matemàtica (Universitat de València-Estudi General)

Comité Científico

Coordinadores

Dra. Dolores Carrillo Gallego (Universidad de Murcia)

Dra. M^a Teresa González Astudillo (Universidad de Salamanca)

Vocales

Dra. Edelmira Badillo Jiménez (Universidad Autónoma de Barcelona)

Dra. María Consuelo Cañadas Santiago (Universidad de Granada)

Dr. Carlos de Castro Hernández (Universidad Autónoma de Madrid)

Dr. José Antonio González Calero (Universidad de Castilla La Mancha)

Dr. Pedro Ivars Santacreu (Universidad de Alicante)

Coordinación local

Pascual D. Diago

Departament de Didàctica de la Matemàtica

Universitat de València

email de contacto: seiem2020@uv.es / pascual.diago@uv.es

Comité local

Eva Arbona Picot

David Ariza Ruiz

Pascual David Diago Nebot

Irene Ferrando Palomares
Miguel Ángel García Moreno
Juan Gutiérrez Soto
Adela Jaime Pastor
Emilia López Iñesta
Carmen Melchor Borja
Josefa Monte
Marta Pla Castells
Adrián Pérez Suay
María Teresa Sanz García
Carlos José Segura Cordero
Jeison Camilo Sua Florez
Dionisio Félix Yáñez Avendaño

Sede del Simposio

Facultat de Magisteri de la Universitat de València

Programa científico

Se desarrollarán, de forma presencial, las actividades científicas en la sede del Simposio que se describen a continuación. En el caso de que la evolución de la pandemia originada por el COVID-19 lo requiera, las actividades científicas se adaptarán a una modalidad virtual o una modalidad híbrida.

Seminarios de investigación

1. La enseñanza-aprendizaje de las matemáticas en la Universidad. Coordinadora: Gloria Sánchez-Matamoros (Universidad de Sevilla).

Ponencias:

- *Aprendizagem da Matemática no ensino superior: práticas de natureza exploratória com suporte da tecnologia.* Ana Claudia Correia Batalha Enriques (Instituto de Educação, Universidade de Lisboa).
- *Teaching and learning of mathematics at University Level.* Irene Biza (University of East Anglia/UEA School of Education and Lifelong learning).
- *Agenda de investigación para la enseñanza y aprendizaje de las matemáticas en el nivel universitario: Algunas consideraciones generales.* Matías Camacho Machín (Universidad de La Laguna).

2. Metodologías cualitativas de investigación en educación matemática. Coordinadora: Marta Molina González (Universidad de Salamanca).

Ponencias:

- *Características de la investigación cualitativa y sus implicaciones en la Investigación en Educación Matemática*. Miguel Ángel Montes Navarro. (Universidad de Huelva)
- *El estudio de caso como diseño metodológico en Educación Matemática*. María de la Cinta Muñoz Catalán (Universidad de Sevilla).
- *Investigación de diseño educativa: un paradigma metodológico en evolución*. Marta Molina (Universidad de Salamanca),

Presentación de comunicaciones

Las comunicaciones deberán ser trabajos originales, que no hayan sido publicados y que presenten resultados avanzados sobre un tema de investigación. Los trabajos se someterán a un proceso de revisión anónimo a cargo de dos personas expertas en las distintas líneas de investigación. Para la aceptación definitiva de una comunicación, al menos uno de los autores deberá estar inscrito en el Simposio. Solo se publicarán en las Actas aquellas comunicaciones que se hayan presentado durante el Simposio.

Presentación de pósteres

Los pósteres deberán referirse a trabajos de investigación con carácter original. Se enviará un resumen de una página con título, autoría y descripción del trabajo. Cada resumen será revisado anónimamente por un investigador o investigadora del área, quien recomendará o rechazará la exposición del póster en el Simposio. Para la aceptación definitiva de un póster, al menos uno de los autores deberá estar inscrito en el Simposio. Solo se publicarán en las Actas aquellos pósteres que se hayan presentado durante el Simposio.

Reuniones de los grupos de investigación

Se prevé celebrar **una sesión (2h 30m)** de trabajo de los Grupos de Investigación de la SEIEM, procurando no simultanear las sesiones de los grupos. Para ello se organizarán tres bloques:

- El primero con los grupos de contenido genérico «Didáctica de la Matemática como Disciplina Científica», «Conocimiento y Desarrollo Profesional del Profesor» e «Historia de las Matemáticas y Educación Matemática».
- El segundo con los grupos de contenido genérico «Investigación en Educación Matemática Infantil», «Jóvenes investigadores e investigadoras de la SEIEM» y «Entornos Tecnológicos en Educación Matemática».
- Finalmente, el tercer grupo estará formado por los grupos de contenido específico «Aprendizaje de la Geometría», «Didáctica del Análisis Matemático», «Didáctica de la Estadística, Probabilidad y Combinatoria», «Pensamiento Numérico y Algebraico».

Comunicaciones y pósteres

Tipos de comunicación y póster

- Informes de estudios empíricos
- Informes teóricos, históricos o epistemológicos

Para el caso de comunicaciones y al estilo del PME internacional, habrá unos criterios para los estudios estrictamente teóricos y otros para los experimentales. Las revisiones de las propuestas de comunicación valorarán de manera especial: el marco teórico y la bibliografía relacionada, la metodología, descripción y discusión de resultados, la claridad de la redacción y estructura del texto, así como la relevancia del tema para la Didáctica de la Matemática. Igualmente se valorará la inclusión de publicaciones de la SEIEM. Las revisiones de las propuestas de póster valorarán de manera especial que en el resumen se indique la pregunta y los objetivos científicos que se persiguen.

Envío de comunicaciones y pósteres

La gestión de comunicaciones y pósteres se desarrollará íntegramente a través de la **plataforma EasyChair**, incluida la fase de revisión. Para ello el autor o la autora que realice el envío debe crear una cuenta en dicha plataforma y seguir las instrucciones que se van indicando. El enlace se publicará próximamente. Los Coordinadores del Comité Científico organizarán la fase de arbitraje.

Para que el envío se considere a revisión, éste deberá estar cegado correctamente con el fin de garantizar el anonimato de la autoría, su incumplimiento podrá suponer la no revisión del mismo.

Los autores de las comunicaciones aceptadas en el año 2020 no tendrán que hacer ninguna gestión.

Fechas del proceso de envío y aceptación de comunicaciones

31 de marzo de 2021 a las 24h (GMT +01). Fecha límite *improrrogable* para el envío de propuestas de comunicaciones.

15 de mayo de 2021*. Fecha límite para la notificación de aceptación, aceptación con modificaciones o rechazo de la comunicación presentada.

* Cuando haya discrepancias entre los dos arbitrajes se solicitará un tercero, en cuyo caso el plazo de respuesta puede demorarse. Los/as autores/as, en su caso, realizarán las oportunas modificaciones y enviarán la versión definitiva a los Coordinadores del Comité Científico **en el plazo de 15 días**. El Comité Científico en pleno será quien tome la decisión última sobre la publicación de los trabajos.

Fechas del proceso de envío y aceptación de pósteres

31 de mayo de 2021 a las 24h (GMT +01). Fecha límite *improrrogable* para el envío de propuestas de pósteres.

15 de junio de 2021. Fecha límite para la notificación de aceptación o rechazo del póster presentado.

Preparación de comunicaciones

1. La comunicación tendrá una extensión máxima de **OCHO PÁGINAS**. Los/as autores/as pueden elaborar una versión más extensa y distribuir copias durante el Simposio.
2. Las comunicaciones se prepararán usando la plantilla *plantilla-comunicaciones.doc* disponible en la página web de la SEIEM (se recuerda que aquellas contribuciones que no cumplan el formato no serán enviadas a revisión).
3. El título de la comunicación se escribirá en mayúsculas, debajo el/la autor/a o autores/as y el lugar de trabajo, todo ello centrado en la página. El título irá en castellano e inglés.
4. El nombre de la persona que presenta la comunicación irá subrayado.
5. A lo largo del texto no deben aparecer referencias directas ni indirectas a los/as autores/as.
6. Se comenzará el artículo con un resumen de un máximo de 10 líneas, a espacio simple, en letra cursiva. Debajo se incluirá la traducción al inglés del resumen.
7. Se indicarán cinco palabras clave, en castellano e inglés.
8. La estructura de la comunicación y las referencias bibliográficas se elaborarán según la última normativa APA (se devolverá el texto si esto no se cumple).
9. La fuente será Times New Roman 12, interlineado sencillo, espaciado de párrafos anterior y posterior de 6 puntos, sin sangrados de párrafos, justificado a ambos lados.
10. El archivo escrito se enviará en formato MS Word.
11. En el mensaje de remisión se indicará el tipo de comunicación (empírico/teórico), nivel educativo y línea de investigación en que se clasifica el trabajo.

La presentación de una comunicación implica la aceptación de los autores para ser revisores de otras comunicaciones presentadas al Simposio, si se les solicita. La no aceptación de esta revisión implicará la no aceptación de la comunicación presentada.

Preparación de resúmenes de pósteres

El resumen ocupará una página. El título se escribirá en mayúsculas, debajo el/la autor/a o autores/as y lugar de trabajo, todo ello centrado. El título irá en castellano e inglés. El nombre del/la autor/a que presenta el póster se subrayará. No debe ser posible rastrear la autoría. Las referencias bibliográficas se elaborarán según las normas APA. Se utilizará el formato Times New Roman, tamaño 12, interlineado sencillo, espaciado de párrafos anterior y posterior de 6 puntos, sin sangrados de párrafos, justificado a ambos lados. El archivo se enviará en formato MS Word para Windows XP. En el mensaje de remisión se indicará el tipo de póster (empírico/teórico), nivel educativo y línea de investigación.

Preparación de pósteres

Aquellos resúmenes aceptados para su presentación en formato poster deberán tener un tamaño DIN A1 (841x594mm) y orientación vertical.

Actas

Se editarán las Actas del Simposio en formato electrónico, incluyendo las ponencias presentadas en los seminarios de investigación, las comunicaciones aceptadas y los resúmenes de los pósteres aceptados. Para la publicación en las Actas de las comunicaciones y resúmenes de poster se requiere que al menos uno de los autores esté inscrito en el Simposio a fecha de 1 de junio de 2021 (en el caso de los pósteres, esto implica inscribirse antes de conocer el veredicto) y que se presente dicha comunicación o póster durante el Simposio. Las contribuciones aceptadas en las que ninguno de sus autores esté inscrito el 1 de junio pasarán automáticamente a considerarse como rechazadas. Finalmente, es necesario respetar los plazos establecidos en el calendario correspondiente para permitir la edición de Actas en la fecha prevista. Las Actas definitivas se editarán tras el Simposio. Los participantes dispondrán de una versión provisional de las Actas antes del Simposio.

Sesión de formación y docencia universitaria

Se celebrará una sesión sobre formación y docencia universitaria el día 8 de septiembre por la **mañana**.

Actividades sociales

Las actividades sociales están pendientes de confirmar.

Alojamiento

La reserva del alojamiento será gestionada directamente por los/as asistentes al Simposio. En breves fechas aparecerá publicado un listado en la página web del Simposio, con las sugerencias de la organización local, así como otras facilidades.

Inscripción

La inscripción se realizará a través de la página web del Simposio mediante un formulario habilitado al respecto. Es importante que en el formulario se indique una dirección de email de uso habitual por si hubiera que contactar con los inscritos. En breve aparecerá la página web con el formulario, lo cual será comunicado también a través de la lista de socios de la SEIEM.

El importe de la inscripción al congreso sólo será devuelto si se solicita con anterioridad al día 31 de julio de 2021.

6. Otras informaciones

Llamada a la presentación de candidaturas a Junta


En la próxima Asamblea General de septiembre de 2021, se procederá a la renovación de dos miembros de la Junta Directiva, la presidencia y una vocalía. Estas elecciones se organizan según los Artículos 12, 13, 17 y 20 de los Estatutos de la SEIEM. Se recuerda a todos los socios y socias que la presentación de candidaturas está abierta.


La presentación de candidaturas ha de hacerse por escrito a la Secretaria, mediante correo electrónico dirigido a secretaria@seiem.es, no menos de 24 horas antes del comienzo de la Asamblea General.

Las candidaturas han de incluir la firma de dos miembros de la SEIEM que den conformidad a la propuesta, siguiendo la plantilla incluida en la web

<http://www.seiem.es/organizacion/junta.html>

CANDIDATURAS A LA JUNTA DIRECTIVA

Para poder presentarse como candidato a la Junta Directiva, es necesario rellenar el **Formulario**  de Candidatura a la Junta Directiva.

Para la vocalía de jóvenes investigadores es necesario rellenar el **Formulario** .

Tal y como indican los Estatutos (**Art. 20**), la candidatura deberá presentarse al Secretario no menos de 24 horas antes de la Asamblea General, y ha de incluir la firma de, al menos, dos personas que la propongan, y la conformidad del candidato.