



## Reunión intermedia

### Grupo de Conocimiento y Desarrollo Profesional del Profesor Sociedad Española de Investigación en Educación Matemática

Coordinadoras: Nuria Joglar y Dinazar Escudero  
Comité local: Edelmira Badillo

Esta reunión se ha llevado a cabo el 9 y 10 de febrero de 2023 en la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universitat Autònoma de Barcelona y contó con 23 asistentes inscritos.

En la reunión se ha realizado una discusión sobre las potencialidades y limitaciones que podrían tener distintas aproximaciones teóricas y metodológicas cuando se aborda el diseño de actividades que permitan desarrollar ciertos conocimientos para enseñar matemáticas en futuros profesores de Educación Primaria.

Para esto, consideramos pertinente analizar actividades utilizadas por distintos equipos de miembros del grupo dentro de la formación inicial. Nos referiremos a estas actividades como "tareas formativas"

El programa que se llevó a cabo es el siguiente:

Horarios	Jueves 9 de febrero 2023 M: Aula H1 2006 / T: Aula 3502	Viernes 10 de febrero 2023 Aula H2 2203
10:00 - 11:30		Presentación de la actividad: <b>Práctica de medidas indirectas en contexto cercano.</b>  Lluís Albarracín y Francisco Rojas (Universitat Autònoma de Barcelona).
11:30 - 12:00		<b>CAFÉ</b>
12:00 - 13:30		Sesión de reflexión colectiva sobre el diseño y gestión de actividades de formación.
13:30 - 14:00	<b>BIENVENIDA</b>	<b>Conclusiones de la reunión y generación de agenda común del grupo y clausura.</b>
14:00 - 15:30	<b>COMIDA</b>	<b>COMIDA</b>
15:30 - 16:00	Introducción de la reunión y contextualización del trabajo con actividades/situaciones matemáticas de formación de maestros.	
16:00 - 17:30	Presentación de la actividad: <b>Resolución de problemas con Blue-bots.</b>  Gemma Sala, Adriana Breda, Viçent Font y María José Seckel (Universitat de Barcelona).	
17:30 - 18:00	<b>CAFÉ</b>	



18:00 - 19:30	Presentación de la actividad: <i>El uso del MTSK en el diseño de una tarea formativa sobre la relación entre perímetro y área para la formación inicial de maestros.</i> Victor Barrera-Castarnado, Luis Carlos Contreras, Cinta Muñoz-Catalán y Mar Liñán-García (Universidad de Sevilla, Centro Universitario San Pablo CEU, Universidad de Huelva).	
21:00	CENA	

**TÍTULO DE LA ACTIVIDAD:** Resolución de problemas con Blue-bots.

Gemma Sala, Adriana Breda, Viçent Font y María José Seckel (Universitat de Barcelona).

**OBJETIVOS DE LA ACTIVIDAD (para el aprendizaje de los futuros maestros):**

- Caracterizar un problema contextualizado y su uso didáctico con estudiantes de 5 a 7 años
- Identificar contenidos y competencias en una actividad de resolución de problemas con robots educativos (ver dossier)
- Diseñar una actividad basada en resolución de problemas (y modelización) con robots educativos identificando elementos clave de gestión de la implementación
- Evidenciar las posibilidades interdisciplinares de las actividades con robots educativos

**TÍTULO DE LA ACTIVIDAD:** El uso del MTSK en el diseño de una tarea formativa sobre la relación entre perímetro y área para la formación inicial de maestros.

Victor Barrera-Castarnado, Luis Carlos Contreras, Cinta Muñoz-Catalán y Mar Liñán-García (Universidad de Sevilla, Centro Universitario San Pablo CEU, Universidad de Huelva).

**OBJETIVOS DE LA ACTIVIDAD (para el aprendizaje de los futuros maestros):**

- Movilizar conocimiento especializado en cuanto a la medida del área y del perímetro de un polígono y la relación que existe entre ellos.

**TÍTULO DE LA ACTIVIDAD:** “Práctica de medidas indirectas en contexto cercano”.

Lluís Albarracín y Francisco Rojas (Universitat Autònoma de Barcelona).

**OBJETIVOS DE LA ACTIVIDAD (para el aprendizaje de los futuros maestros):**

- Que los estudiantes para maestro desarrollen procedimientos de medida de longitud y área para objetos cercanos que requieren de medidas indirectas.