

Sesión del Grupo de Trabajo Didáctica de la Estadística, Probabilidad y Combinatoria (DEPC) durante el XXVI Simposio de la Sociedad Española de Investigación en Educación Matemática (SEIEM)

por Laura Muñiz Rodríguez, coordinadora del grupo de trabajo DEPC de la SEIEM

El viernes 8 de septiembre de 2023, durante el XXVI Simposio de la Sociedad Española de Investigación en Educación Matemática (SEIEM), se llevó a cabo de manera presencial el encuentro anual del grupo de trabajo Didáctica de la Estadística, Probabilidad y Combinatoria (DEPC) de la SEIEM. En esta ocasión, la sesión estuvo coordinada por Marlén Alonso Castaño (Universidad de Oviedo), encargada de dar la bienvenida al grupo y de clausurar la sesión. Se contó con la participación de 15 asistentes procedentes de diferentes países y universidades. El objetivo principal de este encuentro fue proporcionar un espacio de intercambio para discutir temas relevantes en el campo de la didáctica de la estadística, probabilidad y combinatoria, así como presentar investigaciones inéditas por parte de los participantes que se alinearan con el enfoque del grupo. Inicialmente, la sesión estaba estructurada en un taller y una sesión de comunicaciones. Sin embargo, los responsables de presentar las dos comunicaciones programadas no pudieron asistir por problemas personales, pasando el taller a ocupar la mayor parte del espacio reservado para la sesión (2 horas).

El taller, titulado *Manifiesto a favor de la alfabetización estadística*, fue moderado por Paula López Serentill (Universidad de Girona) y Emilia López Iñesta (Universidad de Valencia). Durante la última reunión intermedia del grupo nació la idea de elaborar de manera conjunta entre miembros del grupo DEPC un manifiesto a favor de la alfabetización estadística, a raíz de un trabajo presentado por dos compañeros de las Universidades de Vic y de Girona. El objetivo de este taller fue extraer un primer borrador. Para ello, las moderadoras guiaron la sesión a través de preguntas que fomentaron una posterior discusión. Durante el taller se recogieron datos e información sobre las ventajas y desventajas que los miembros del grupo ven a la inclusión (o no inclusión) de la alfabetización estocástica (que no sólo estadística) en los distintos niveles educativos, así como en la sociedad. Se pusieron en común las ideas del borrador del manifiesto en grupos. El debate fue pequeño por falta de tiempo, pero la conclusión general a la que se llegó fue que la necesidad de realizar una reformulación importante de

los aspectos considerados en la versión actual del manifiesto, comenzando por el propio título. Asimismo, en algunos grupos sólo concuerdan con uno o dos de los puntos del manifiesto, indicando que consideraban que, tal cual estaba propuesto, no era un manifiesto, por lo que necesita rectificarse, teniendo en cuenta quiénes son las personas a las que les va a llegar el manifiesto y qué debe aparecer en él. El siguiente paso es que aquellos miembros del grupo DEPC que se han comprometido a participar en esta tarea puedan pulir este primer borrador a partir de la información recogida durante la sesión de cara a su difusión. Además, se discutieron algunas cuestiones organizativas relativas al trabajo en red propuesto en la reunión intermedia celebrada en mayo de 2023.