

## **Reunión Intermedia del Grupo de Trabajo Didáctica de la Estadística, Probabilidad y Combinatoria (DEPC) de la Sociedad Española de Investigación en Educación Matemática (SEIEM)**

por Laura Muñiz Rodríguez, coordinadora del grupo de trabajo DEPC de la SEIEM

Los días 11 y 12 de mayo de 2023 se llevó a cabo de manera virtual la reunión intermedia del grupo de trabajo Didáctica de la Estadística, Probabilidad y Combinatoria (DEPC) de la Sociedad Española de Investigación en Educación Matemática (SEIEM). Contó con la participación de 42 asistentes procedentes de diferentes países y universidades. El objetivo principal de este encuentro fue proporcionar un espacio de intercambio para discutir temas relevantes en el campo de la didáctica de la estadística, probabilidad y combinatoria, así como presentar investigaciones inéditas por parte de los participantes que se alinearan con el enfoque del grupo. La reunión se estructuró en cuatro mesas redondas y dos sesiones de comunicaciones, ofreciendo diversas oportunidades de participación y colaboración.

Cada mesa redonda fue moderada por un miembro del *Mathematics Education Research Group* (MERG) de la Universidad de Oviedo y coordinada por dos expertos en el ámbito. Se organizaron en torno a cuatro temas de debate: a) el sentido estocástico: la visión del grupo DEPC, b) planteamientos sobre el sentido estocástico en la formación inicial del profesorado, c) planteamientos sobre el sentido estocástico en la formación continua del profesorado, y d) situaciones de aprendizaje para la enseñanza de la estadística, la probabilidad y la combinatoria

Entre los dos espacios de comunicaciones, moderados también por un miembro del MERG, se presentaron un total de seis trabajos:

- *Manifiesto a favor de la alfabetización estadística* (Martí Casals Toquero y Pepus Daunis-i-Estadella).
- *Uso de las rutinas de pensamiento para el desarrollo del sentido estocástico en Educación Primaria* (Juan José Santa Engracia, Luis J. Rodríguez-Muñiz, y Belén Palop).
- *Idoneidad didáctica de un proyecto de vídeo en análisis de datos* (Maria Manuel Nascimento, J. Alexandre Martins, y Assumpta Estrada).

- *Conocimiento especializado del profesorado de Educación Primaria para enseñar estadística y probabilidad* (Joan Franco y Ángel Alsina).
- *Dificultades en la construcción del box-plot por futuros profesores chilenos de Enseñanza Básica* (Rodrigo Gutiérrez-Martínez, Danilo Díaz-Levicoy, y Audy Salcedo).
- *Valor que concede el profesorado de matemáticas de Educación Secundaria a la probabilidad y su enseñanza* (Jon Anasagasti, Ainhoa Berciano, y Ane Izagirre).

La reunión intermedia concluyó exitosamente, logrando todos los objetivos establecidos, y los participantes expresaron su deseo y voluntad de continuar trabajando en las líneas de investigación previamente expuestas.