

Reunión Intermedia del Grupo de Trabajo Didáctica de la Estadística, Probabilidad y Combinatoria (DEPC) de la Sociedad Española de Investigación en Educación Matemática (SEIEM)

por Laura Muñiz Rodríguez, coordinadora del grupo de trabajo DEPC de la SEIEM

Los días 16 y 17 de mayo de 2024 se llevó a cabo de manera virtual la reunión intermedia del grupo de trabajo Didáctica de la Estadística, Probabilidad y Combinatoria (DEPC) de la Sociedad Española de Investigación en Educación Matemática (SEIEM). Su organización corrió a cargo del *Mathematics Education Research Group* (MERG) de la Universidad de Oviedo. Contó con la participación de 32 asistentes procedentes de diferentes países y universidades. El objetivo principal de este encuentro era proporcionar un espacio para debatir temas de interés en el ámbito de la didáctica de la estadística, probabilidad y combinatoria y presentar resultados de investigación inéditos por parte de los asistentes que encajasen en el ámbito del grupo. La reunión se estructuró en tres tipos de actividades:

1. Uno de los principales resultados derivados de la anterior edición de la reunión intermedia de este grupo fue la detección de un conjunto de líneas de trabajo en las que conviene desarrollar investigaciones para elaborar propuestas que favorezcan una educación del alumnado, una formación del profesorado y, por ende, una alfabetización de la sociedad en lo que se refiere a la estadística y la probabilidad. En algunas de estas líneas han estado trabajando algunos miembros del grupo, de manera colaborativa, favoreciendo la creación de vínculos entre grupos de investigación y universidades. Así, un espacio de la reunión intermedia estuvo dedicado a la puesta en común de los avances de estos trabajos que permitió identificar líneas de trabajo prioritarias, a saber: tareas formativas sobre sentido estocástico en la formación inicial en Educación Infantil y Primaria, recomendaciones generales en la formación continua, y situaciones de aprendizaje sobre sentido estocástico en los diferentes niveles educativos. Se espera publicar estos resultados en un número especial de la Revista de Educación Estadística.
2. Como es habitual, la reunión intermedia contó también con un espacio para la presentación de comunicaciones. En esta ocasión se presentaron un total de cuatro trabajos:

- *Conocimiento especializado del profesorado de educación primaria en activo para enseñar estadística* (Joan Franco y Ángel Alsina).
 - *Mirada crítica del juego para la enseñanza de la probabilidad. ¿Qué hemos aprendido de la prueba piloto de un juego de mesa propio?* (Andrea de la Fuente Silva y Rocío Garrido Martos).
 - *Instrumento para evaluar los conocimientos sobre estadística de los estudiantes de Educación Primaria* (Daniel Londoño Zapata, Ángel Alsina Pastells, y Paula López-Serentill).
 - *Medidas de posición central en textos españoles de secundaria: un análisis de tareas con foco en la promoción del Razonamiento Inferencial Informal* (Ignacio González-Ruiz, Laura Muñiz-Rodríguez, y Luis J. Rodríguez-Muñiz).
3. Para finalizar, se realizó un taller, titulado *Decálogo de la alfabetización estocástica*. Esta actividad es la continuación de una propuesta ya iniciada en la anterior edición de la reunión intermedia del grupo, en la que también se trabajó durante la reunión celebrada en el XXVI Simposio de la SEIEM. En esta ocasión, el objetivo del taller fue debatir sobre algunos aspectos finales del decálogo con la idea de que su publicación se haga efectiva en un futuro cercano.

La reunión intermedia concluyó exitosamente, logrando todos los objetivos establecidos, ofreciendo diversas oportunidades de participación y colaboración.