

Fechas / Lugar / Congreso: 1-3 septiembre 2022 / Santiago de Compostela / XXV SEIEM

Grupo: DIDÁCTICA DE LAS MATEMÁTICAS COMO DISCIPLINA CIENTÍFICA (DMDC)

Coordinador: Miguel R. Wilhelmi (miguelr.wilhelmi@unavarra.es), Universidad Pública de Navarra

BREVE INFORME

Se realizó una sesión tipo “Seminario”, donde se discutieron aspectos del nuevo currículo MECD vigente (<https://educagob.educacionyfp.gob.es/curriculo.html>), así como de las orientaciones FESPM (<https://fespm.es/index.php/2021/06/15/bases-para-la-elaboracion-de-un-curriculo-de-matematicas-en-educacion-no-universitaria/>). Como detonante se utilizó el trabajo “Currículo básico general”, elaborado por Cecilia Gaita¹, Miguel R. Wilhelmi², Franciso Ugarte¹, Cintya Gonzales¹, de las universidades “Pontificia Universidad Católica del Perú” (1) y Universidad Pública de Navarra (2). El trabajo postula la conveniencia de establecer un instrumento que permita valorar la idoneidad de un currículo, de cara a su mejora constante. El debate se centró en dos cambios sustanciales; a saber: uno, “competencia STEM” (a la que contribuye las matemáticas) y organización por “sentidos”. Se resaltó la necesidad de mantener una vigilancia epistemológica del desarrollo de las matemáticas, en la línea de la recomendación de la NCTM (2018) (<https://www.nctm.org/Standards-and-Positions/Position-Statements/Building-STEM-Education-on-a-Sound-Mathematical-Foundation/>)