

# Informe del grupo HISTORIA DE LAS MATEMÁTICAS Y EDUCACIÓN MATEMÁTICA

---

## Coordinador del grupo

Alexander Maz-Machado (Universidad de Córdoba)

Durante los días 15 y 16 de febrero se realizó la reunión del Grupo en las instalaciones de la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Córdoba. Contó con la presencia de investigadores de las universidades de Córdoba, Salamanca, Valencia, Pontificia de Salamanca, Zaragoza, Castilla la Mancha y Málaga.

Se presentaron 9 comunicaciones sobre las que posteriormente se debatió.

El programa de comunicaciones fue:

*El uso de la historia en la educación matemática: El caso de los gemelos póstumos.* Bernardo Gómez (Universitat de València Estudi General).

*Los tratados de Geometría práctica y Agrimensura en la España del siglo XVIII.* Carmen León-Mantero, Alexander Maz-Machado, David Gutiérrez (Universidad de Córdoba).

*Concepciones y creencias sobre las matemáticas en autores del siglo XVIII a partir de un análisis comparativo de los prólogos de sus obras.* José María Muñoz Escolano (Universidad de Zaragoza) Antonio M. Oller (Centro Universitario de la Defensa de Zaragoza).

*Geometría Selecta Theorica, y práctica del matemático cordobés Gonzalo Antonio Serrano.* David Gutiérrez Rubio, Alexander Maz-Machado, Carmen León-Mantero (Universidad de Córdoba).

*Cambios en el álgebra que se enseña en el siglo XVII en España a partir de la Arithmetica Universalis de Joseph Zaragoza.* Luis Puig (Universitat de València Estudi General).

*Métodos de resolución de triángulos oblicuángulos: del siglo XVIII a la actualidad.* Carmen León-Mantero, Alexander Maz-Machado, Noelia Jiménez-Fanjul (Universidad de Córdoba).

*Vicente Tofiño y el Compendio de geometría elemental y trigonometría rectilínea (1771).* María José Madrid (Universidad Pontificia de Salamanca) Carmen López-Esteban (Universidad de Salamanca).

*Complejidad, aleatoriedad y leyes significativas según Leibniz.* Manuel García Piqueras (Universidad de Castilla-La Mancha) Alexander Maz-Machado (Universidad de Córdoba) María Sotos Serrano (Universidad de Castilla-La Mancha).

*Análisis comparativo de diseños de materiales curriculares de didáctica de la suma y de la resta a nivel elemental, en el siglo XX.* María del Mar Villanueva Martín y Catalina María Fernández. (Universidad de Málaga).