

## Investigación en Educación Matemática Infantil

**Coordinadora:** M<sup>a</sup> Jesús Salinas Portugal ([mjesus.salinas@usc.es](mailto:mjesus.salinas@usc.es)), Universidade de Santiago de Compostela (USC)

Durante los días 3 y 4 de marzo de 2016 se celebró en la Facultad de Formación del Profesorado de la USC, en Lugo, el *III Seminario de Investigación en Educación Matemática Infantil del Grupo IEMI*, organizado con la colaboración el área de Didáctica de la Matemática de la USC. El encuentro se vertebró en torno a dos focos de interés que integran una línea prioritaria de investigación dentro del grupo orientada al diseño, desarrollo y evaluación del currículo matemático de educación infantil, y que han sido abordados en anteriores ediciones:

- Estudio de marcos curriculares en educación matemática infantil
- Diseño y evaluación de prácticas matemáticas en educación infantil

Se presentaron las siguientes comunicaciones, repartidas a lo largo de la tarde del viernes 3 y del sábado 4:

*Efectos de la simetría en actividades de visualización en la formación de maestros de infantil.* Yuly Marsela Vanegas, Majorie Samuel (Universitat Autònoma de Barcelona) y Joaquin Giménez (Universitat de Barcelona).

*Análisis de competencias profesionales interdisciplinares en la formación de profesores de educación infantil. Un análisis en un trabajo matemático-científico.* Joaquin Giménez, Josep Castelló y Teresa Godall (Universitat de Barcelona).

*Tareas con números figurados en un entorno online en la educación infantil: Implicaciones para la trayectoria de enseñanza y aprendizaje de la subitización.* Mónica Ramírez García y Carlos de Castro Hernández (Universidad Complutense de Madrid).

*Aprendizaje de la resolución de problemas de combinatoria en educación infantil: Una propuesta de diseño para la investigación.* José Ángel Murcia Carrión, Carlos de Castro Hernández y Mónica Ramírez García (Universidad Complutense de Madrid).

*Contribuciones de la investigación en educación matemática infantil para el diseño, gestión y evaluación de buenas prácticas.* Ángel Alsina (Universidad de Girona).

*Investigación en Educación Matemática Infantil. Análisis de las principales aportaciones de la Asociación Europea de Investigación en Educación Infantil (EECERA).* Mequè Edo y Basté (Universitat Autònoma de Barcelona).

*La matemática en el currículo de Educación Infantil de la CAPV.* Enetz Ezenarro Arriola y Guadalupe Gutierrez Pereda (Universidad del País Vasco/Euskal Herriko Unibersitatea).

*Tendencias emergentes en la evolución de documentos con relevancia curricular internacional sobre la educación matemática de 0 a 6 años.* Carlos de Castro Hernández (Universidad Autónoma de Madrid).

*¿Qué tipo de conexiones se trabajan en las actividades con los niños en el ciclo 3-6 años?* M<sup>a</sup> Luisa Novo (Universidad de Valladolid).

*¿Qué acciones matemáticas realizan los niños de 0 a 3 años? Un análisis en el mesoespacio.* Ángel Alsina y Noemí León (Universidad de Girona).

*Matemáticas en un entorno escolar de juego y ambientes de libre circulación.* Mireia Artés Juvanteny y Mequè Edo y Basté (Universitat Autònoma de Barcelona).

*Tratamiento de la Orientación en el aula de Educación Infantil desde la perspectiva de la Educación Matemática Realista.* Ainhoa Berciano Alcaraz (Universidad del País Vasco/Euskal Herriko Unibersitatea), Clara Jiménez Gestal (Universidad de La Rioja) y María Salgado Somoza (Universidade de Santiago de Compostela).

*Análisis de los procesos matemáticos a partir de un problema aritmético en educación infantil.* María Salgado Somoza, M<sup>a</sup> Jesús Salinas Portugal y Pablo González Sequeiros (Universidade de Santiago de Compostela).