

Reunión intermedia del Grupo Pensamiento Numérico y Algebraico Sociedad Española de Investigación en Educación Matemática



7 y 8 de abril de 2022

Programa

Las comunicaciones tendrán una duración de 15 minutos de presentación y 10 minutos de debate.

Enlace para la reunión: meet.google.com/kpp-yacd-aa0

Horario peninsular

Jueves 7 de abril

4:00-4:30	Inauguración por parte del Director del Departamento de Análisis Matemático de la Universidad de La Laguna, Antonio Bonilla Ramírez
4:30-5:00	Estrategias y representaciones de generalización en un contexto funcional por estudiantes de sexto de primaria. <u>Jason Ureña</u> , Rafael Ramírez, María Cañadas y Marta Molina
5:00-5:30	Aprender a enseñar a restar. <u>Cristina Sánchez</u> , Silvia Natividad Moral, Álvaro Raya y M.ª Teresa Sánchez
5:30-6:00	Uso de la instrucción para facilitar el aprendizaje de conceptos matemáticos de estudiantes con trastorno del espectro autista. <u>Melody García-Moya</u> y Rocío Blanco
6:00-6:30	Descanso
6:30-7:00	Tiempo y velocidad lectora como predictor de la complejidad en problemas multiplicativos de una y dos etapas en alumnado de 1º de ESO. Antonio Cutillas, <u>Emilia López</u> , Daniel García, Francisco Grimaldo y María T. Sanz
7:00-7:30	Habilidades de modelado de patrones en proyectos editoriales de Educación Infantil <u>Yeni Acosta</u> , <u>Nataly Pincheria</u> y Angel Alsina
7:30-8:00	El sentido numérico acerca de los números reales: Un estudio con alumnos de nivel medio superior. <u>M.C. Virginia Garrido</u> , Olimpia Figueras y Minerva Martínez Ortega
8:00-8:30	Una experiencia práctica de intervención en la resolución de problemas aditivos de comparación en alumnado con trastorno del espectro autista. <u>Juncal Goñi</u> , Irene Polo, Alicia Bruno y Raúl Fernández

Viernes 8 de abril

9:15-9:45	La fracción como operador: resolución de problemas, dificultades asociadas y conocimiento didáctico del contenido. <u>Diana Herreros</u> , María T. Sanz y Carlos B. Gómez
9:45-10:15	Identificación de estructuras y generalización con niños de cinco años. <u>M. Lourdes Anglada</u> , María C. Cañadas y M. Bárbara Brizuela
10:15-10:45	Desarrollo de la flexibilidad matemática en alumnos de Educación Primaria cuando trabajan la división. <u>José Antonio Marcos</u> , Juan Miguel Belmonte y Nuria Joglar
10:45-11:15	Oportunidades de aprendizaje que una maestra de primaria ofrece en el aula para promover la flexibilidad matemática de sus estudiantes. <u>Esperanza Hernández</u> , Nuria Joglar y Luis C. Contreras
11:15-11:45	Descanso
11:45-12:15	El modelo <i>Flipped Learning</i> en el desarrollo de la competencia profesional del futuro maestro en matemáticas. <u>Emilio Gil</u> y José Luis Lupiáñez
12:15-12:45	Sentido numérico en los libros de texto de educación primaria de Colombia. <u>Luz Dary Jiménez</u> y Elena Castro
12:45-13:15	Un estudio sobre formulación de problemas con futuros profesores de Educación Primaria. Rut Almeida, Alicia Bruno, <u>Israel García</u> , Josefa Perdomo y Diana Sosa
13:15-13:30	Homenaje al profesor Martín Manuel Socas Robayna Catedrático de Didáctica la Matemática de la Universidad de La Laguna
13:30-13:45	Clausura por parte de la Presidenta de la SEIEM, Nuria Climent

Comité Científico

Alicia Bruno Castañeda, Universidad de La Laguna (abruno@ull.edu.es, coordinadora)
María Consuelo Cañadas, Universidad de Granada
Rafael Ramírez Uclés, Universidad de Granada

Comité Local

Área de Didáctica de la Matemática de la Universidad de La Laguna

Alicia Bruno Castañeda, Universidad de La Laguna (abruno@ull.edu.es, coordinadora)
Rut Almeida Cabrera, Universidad de La Laguna
Matías Camacho Machín, Universidad de La Laguna
Israel García Alonso, Universidad de La Laguna
Aurelia Noda Herrera, Universidad de La Laguna
Josefa Perdomo Díaz, Universidad de La Laguna
Diana Sosa Martín, Universidad de La Laguna

Colaboran

Sociedad Española de Investigación en Educación Matemática
Departamento de Análisis Matemático, Universidad de La Laguna
Sección de Matemáticas de la Facultad de Ciencias, Universidad de La Laguna
