

Reunión intermedia del Grupo Pensamiento Numérico y Algebraico de la SEIEM

Celebrada en la Universidad Rey Juan Carlos (Sede Madrid-Quintana) los días 16 y 17 de marzo de 2023. Asistieron 25 personas, aproximadamente. En la reunión se expusieron y debatieron resultados de 13 investigaciones, en desarrollo o finalizadas, de diferentes grupos de investigación.

Comunicaciones presentadas

1. *Adaptaciones metodológicas para el desarrollo de estrategias funcionales en un estudiante con autismo.* Juncal Goñi-Cervera, Irene Polo-Blanco, Alicia Bruno y María Cañadas
2. *Repercusión de la representación tabular y gráfica en la justificación de alumnos de quinto de educación primaria en una tarea de comparación de funciones.* María del Carmen Pérez Martos, Antonio Moreno y María D. Torres
3. *Razonabilidad de las respuestas a actividades numéricas con alumnado de secundaria.* Macarena Fariña y Alicia Bruno
4. *Planificaciones oficiales de patrones.* María Eugenia Reyes Escobar y Antonio Moreno Verdejo
5. *Procesos de enseñanza y aprendizaje de los números enteros.* Alberto Zapatera Llinares, Rubén Lijó Sánchez y Eduardo Quevedo Gutiérrez
6. *Representaciones de fracciones en futuros profesores de Educación Primaria.* Alicia Bruno y María Sotos
7. *Comprobación de un modelo a través de un análisis factorial sobre el conocimiento didáctico en fracciones.* Diana Herreros-Torres, María T. Sanz y Carlos B. Gómez-Ferragud
8. *Formulación de problemas de fracciones por futuros maestros: ¿cómo afecta proporcionar un dato numérico? ¿y un contexto inicial?* Sara Embid, Josefa Perdomo-Díaz, Rut Almeida y Alicia Bruno.
9. *Resolución y formulación de problemas de fracciones realizadas por futuros docentes de primaria.* Paula Pérez, Israel García-Alonso y Diana Sosa-Martín
10. *Uso de tablas de funciones para identificar y expresar cambios cuantitativos con niños de 5 años.* M.^a Lourdes Anglada, Sandra Fuentes y María C. Cañadas
11. *Desigualdades e inecuaciones en el currículo de Educación Primaria.* Estefanía Pacheco, Cristina Ayala-Altamirano y Marta Molina
12. *Análisis del proceso de generalización de estudiantes de cuarto de primaria.* Romina Narváez y María C. Cañadas